

2012-2015 年战略框架

为建立亚太地区的全球领导网络而努力

第 16 届 APRU 大学校长峰会

俄勒冈大学

2012 年 6 月 27-29 日

2012 年 5 月 24 日草案

APRU 一瞥

- ❖ 由 42 所顶尖研究型大学组成
- ❖ 来自 16 个经济体
- ❖ 拥有 110,000 名教职员
- ❖ 学生总人数达 170 万
- ❖ 总预算金额超过 500 亿美元
- ❖ 地处充满活力、多元化的环太平洋地区



机遇

环太平洋地区是世界上最具活力的地区。

世界上最大的三个经济体均位于环太平洋地区，该地区聚集了拉美、东亚、东南亚、俄罗斯、大洋洲和北美洲等情况各异的发展中国家和发达国家。

与浩瀚的太平洋接壤，总面积占地球表面三分之一的亚太各国面临着众多的共同的挑战：可持续发展、水、能源、气候变化、人口变化和人口老龄化问题、流行病和公共卫生、不平等和贫困、治理和自然灾害……。

地区高等教育和科学研究的面貌正在发生变化。政府对大学体系的巨大投资，尤以亚洲地区为甚，不仅促成了高层次教育机构的产生，也加速推动了高素质的教职人员和学生在本区域，甚至以外地区的流动。

政府间国际组织如 APEC（东盟）、ASEAN（亚太经合组织）、ASEM（亚欧会议）、ARF（东盟地区论坛）和 ADB（亚洲发展银行）为各国提供了地区合作的框架。

作为亚太地区高等教育和科学研究合作框架的领先组织，APRU 完全可以成为全球的领导者。



下一阶段

太平洋沿岸地区异军突起成为亚太世纪的中心，受此鼓舞，APRU（Association of Pacific Rim Universities）创始者们于 1997 年决定成立该组织。加州大学伯克利分校、加州理工学院、加州大学洛杉矶分校和南加州大学的领导人把本地区研究型大学领导人召集起来，确定了以下目的：

- 就该地区科学和技术的发展方向，为 APEC 领导人出谋划策
- 推动教学和科研领域的合作

如今，APRU 已经发展成为一个活动范围极为广泛的成熟的组织。APRU 的活动范围在原来只是一个校长论坛的基础上，发展到以下领域：

- 以学生为主的活动
- 以研究为主的活动
- 与职业发展有关的活动
- 学术与行政领导之间联络网的建立

如何能做得更好？

过去的 15 年中，各种变化层出不穷，竞争更加激烈，情况更加复杂。研究型大学无不倍感压力重重。信息技术提供了新的可能性。我们的社会在巨大的希望前，也面临着严峻的威胁。

在此新形势下，APRU 怎样做才能为其成员及社会提升价值？



APRU的战略框架

APRU 的新战略框架是在和各成员大学的密切联系，集思广益的基础上，通过以下努力形成的：

咨询 通过调查和走访，就 APRU 如何为其成员创造更多价值，尤其是在重大战略领域里征求了各成员校长的意见，

确定目标 与各校校长、负责 APRU 事务的资深教职员一起对来自各方面的真知灼见进行了细化，并确定了主次关系

焦点 确定了三个主题

作为环太平洋地区的高水平研究型大学联盟，APRU 要通过以下的努力，推进成员学校的愿望，并为国际社会做出自己的贡献：

1) 塑造亚太地区高等教育和科学研究

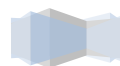
APRU 大学将共同为高等教育和科研政策的形成发挥作用，对未来大学的社会、经济、政治和文化力量施加自己的影响。

2) 培养亚太地区的全球型领袖

APRU 大学将合作提升教师、管理人员和学生-以及各自所在的教育机构的全球领导能力。

3) 携手合作解决亚太地区所面临的挑战

APRU 大学将与政府、企业、国际组织、其他大学和社区的领袖结成伙伴关系，共同解决所面临的区域和全球性挑战。



前进道路

APRU 将在未来三年内将上述战略框架付诸行动。

具体步骤如下：

- 1) 2012 年校长峰会上力争达成一个支持性的共识（可对框架内容增补或修订）。
- 2) 在接下来的 10 个月中与各审议性机构进行协商，如指导委员会、高级管理人员咨询委员会及高级管理人员会议，最后形成一个实施行动方案

行动方案将包括以下内容：

- 提议新的计划或项目
- 评估、调整现有活动
- 重配资源并就行动方案交换意见



计划的落实

下面是 APRU 现有和未来方案的案例。欢迎对现有、拟议或新方案提出反馈意见和看法。

塑造亚太高等教育和科学研究

现有项目	(校长及高层主管人员) 提议
校长年会	针对研究型大学未来发展趋势及社会关系，对就业和长效资金方面的问题进行合作性的政策研究
高级主管人员会议	
教务长论坛	危机和快速发展变化时代下的高水平研究型大学（通过学术和行政领导交流，举办研讨会，探讨相关的重要问题和最佳实践）
院长会议	未来研究生和职业教育（例如：创建研究生院院长联系网）
教育	
法律	
农业	图书馆长联系网
信息主管高峰论坛	创新、商业化和知识产权计划（该计划将探讨知识产权所有权及管理原则；技术商业化实践交流；建立企业教育合作项目）
大学博物馆和美术馆联系网络会议	

培育亚太地区的全球型领袖

现有项目	(校长和高层主管人员) 提议
本科生暑期项目	APRU 校园-制定专注学生学习、虚拟课程和交流的综合计划，包括研发一套以亚太地区为焦点的 APRU 网络课程（例如，研究太平洋地区的研究生和本科生课程，且该课程内容相互认可）
博士生会议	



现有项目	(校长和高层主管人员) 提议
研究院项目 APRU 先锋交流计划 APRU 网络 APRU 专业交流 APRU 研究员	APRU 领导精英和职业导师计划 (该计划拟培养领导能力, 并通过邀请青年教授/管理人员参加 APRU 会议来增加他们的国际经验, 在各自的研究领域和机构内开拓知识, 了解大学的领导及管理方式, 积极鼓励他们进行职业探险活动。如就业跟踪、实习/课外实习等活动) 亚太地区高等教育和科学研究的女性领导人 (该计划旨在讨论亚太地区女学术人的发展战略, 并建立相关的联系网, 以增强该地区妇女的领导机会) 职业发展国际化 (为教职员工提供国际化/国际关系培训项目)

携手合作解决亚太地区所面临的挑战

现有项目	(校长和高层主管人员) 提议
公共政策研究项目/亚太问题专题讨论会 可持续发展及气候变化项目 (由加州大学圣迭戈分校主办) 多种灾害年度研讨会 (地震、海啸、洪水和火山) 全球健康计划 (由南加州大学主办) 亚太地区人口老龄化年度研讨会 亚太地区脑与心智研讨会 (神经科学专题研讨会, 每年两次) 教育、科学及技术年度论坛	加强 APRU 现有项目的影响 (如, 学术研究论文发表和政策文件、新闻发布, 保持媒体关注; 利用成员学校的研究能力在教职人员之间建立密切的关系; 确保 APRU 高层主管人员在其成员所在大学起到信息交流的桥梁作用; 与潜在的资金合作伙伴建立关系, 与各类资助机构保持接触; 成员学校建立专项资金让教师和学生参与 APRU 组织的和他们有战略关系的研究和政策项目等) 分配不公、贫困和人类安全 - APRU 成员学校在这些领域的研究占有很大优势。APRU 可通过创建联系机构促进这些行动计划的执行发展 (如, 夏令营、创建交流主题项目或在发展中国家创建学生-校园-社区推广研究行动方案) 全球治理和亚太地区挑战 - APRU 作为一个政策交流的发展平台, 校长们在国际关系事务中发挥了巨大的作用, 对许多地区许多重大问题施加自己的影响力, 如本地区未来高等教育和研究的发展问题, 及近年来由 APRU 主导形成的一些专门领域知识等。对多边国际组织 APEC 和联合国讨论的问题给予更多的联系

