

*Стратегические рамки развития на
2012-2015 годы*

Сетевое взаимодействие в АТР: путь к глобальному лидерству



Ежегодная встреча президентов APRU
университет Орегона

27-29 июня, 2012 г.

Ассоциация университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (APRU)

- ❖ 42 ведущих научно-исследовательских университета
- ❖ из 16 экономик АТР
- ❖ 110 000 преподавателей вузов
- ❖ 1.7 миллионов студентов
- ❖ общий бюджет университетов-членов APRU превышает 50 миллиардов долларов США
- ❖ динамичный и многонациональный Азиатско-Тихоокеанский регион



Потенциал

АТР – это наиболее динамично развивающийся регион мира.

Три самых крупных в мире экономики находятся в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Наряду с ними в АТР представлены богатые своим многообразием развивающиеся и развитые страны Латинской Америки, Восточной и Юго-Восточной Азии, Россия, Австралия и Северная Америка.

Расположенные на границе огромного Тихого океана, занимающего одну третью часть поверхности Земли, азиатско-тихоокеанские сообщества сталкиваются с многочисленными общими проблемами: устойчивое развитие, обеспечение водой и энергоносителями, изменения климата, демографические колебания и стареющее население, пандемии и здоровье населения, неравенство и бедность, проблемы управления, природные катаклизмы...

Регион меняет облик высшего образования и характер научных исследований. Основные государственные капиталовложения в системное развитие университетов, особенно в Азии, повлекли за собой появление вузов высшей категории и обеспечили свежий приток талантливых преподавателей и студентов как непосредственно в азиатско-тихоокеанский регион, так и за его пределы.

Межправительственные организации, такие как АТЭС, АСЕАН, АЗЕС, АРФ, АБР обеспечивают площадку для конструктивного диалога между странами по региональным вопросам.

APRU предлагает развивать стратегию мирового лидерства, являясь ведущей организацией по созданию архитектуры систем высшего образования и научных исследований в АТР.



Следующий этап

Приближение азиатско-тихоокеанской эпохи и понимание особой роли, которую предстоит сыграть АТР в предстоящем столетии, вдохновило основателей на создание APRU в 1997 году. Руководители университета Беркли (Berkeley), Калифорнийского технологического института (Caltech), Калифорнийского университета в Лос-Анжелесе (UCLA) и университета южной Калифорнии (USC) объединили вокруг себя ректоров научно-исследовательских университетов всего региона. Цели APRU:

- консультировать лидеров АТЭС по вопросам и направлениям развития науки и технологий в регионе
- продвигать вперед сотрудничество в области преподавания и научных исследований

Действуя в рамках концепции, основы которой были заложены на первом форуме президентов университетов-членов APRU, данная ассоциация превратилась в зрелую организацию с широким диапазоном деятельности, основным фокусом которой являются:

- студенты
- научные исследования
- обмен профессиональным опытом (профессиональный бенчмаркинг)
- сетевое объединение научных и административных руководителей

Как нам улучшить свою работу?

За последние 15 лет произошли большие изменения, резко усилилась конкуренция, мир стал более сложным. Научно-исследовательские университеты работают в условиях растущего давления. Информационные технологии предлагают новые возможности. Перед нашими сообществами открываются огромные перспективы на фоне противостояния серьезным угрозам.

Что необходимо сделать для того, чтобы в этих новых условиях повысить эффективность работы APRU на благо своих членов и их сообществ?



Рамочная стратегия APRU

APRU собрала воедино элементы новой Рамочной стратегии, напрямую работая с университетами – членами ассоциации:

Консультации Проведены консолидированные опросы и личные встречи с президентами университетов, в рамках которых APRU поделилась своим видением путей повышения эффективности своей работы, особенно в области стратегических интересов её членов.

Расстановка приоритетов Оптимизация концепции и расстановка приоритетов совместно с президентами, старшим профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, ответственными за взаимодействие с APRU в университетах - членах ассоциации.

Фокус Три приоритетных направления.

В качестве сетевой структуры, состоящей из ведущих исследовательских университетов Азиатско-Тихоокеанского региона, APRU стремится поддерживать устремления университетов – членов ассоциации, и вносить вклад в развитие мирового сообщества с помощью:

1) **Поиска новых форм организации высшего образования и научных исследований в АТР**

Университеты – члены APRU могут совместно формировать политику по организации образовательной и исследовательской среды, и влиять на социальные, экономические, политические и культурные движущие силы, определяющие будущее университетов.

2) **Воспитание глобальных лидеров в АТР**

Университеты – члены APRU будут сотрудничать для дальнейшего развития качеств глобального лидерства как у преподавателей, администраторов и студентов, так и у самих вузов.

3) **Партнёрство в решениях проблем, стоящих перед АТР**

Университеты – члены APRU в партнёрстве друг с другом, государственными и бизнес-структурами, международными организациями, другими университетами и лидерами местных сообществ будут работать над поиском ответов на региональные и глобальные вызовы.



Перспективы

APRU будет осуществлять данную Рамочную стратегию в ближайшие три года.

Последовательность действий:

- 1) Консенсус по вопросу поддержки Рамочной стратегии на Ежегодной встрече президентов в 2012 г., на которой возможно будут приняты дополнения или поправки к РС.
- 2) Разработка плана реализации в течение 10 месяцев по согласованию с совещательными органами (Руководящим комитетом, Консультативным советом и Совещанием старших должностных лиц).

План будет включать в себя:

- Новые программные предложения
- Оценку и согласование параметров существующей деятельности
- Ресурсное обеспечение и коммуникационная поддержка



Текущие и будущие программы

Ниже приведены примеры текущих и будущих программ APRU. Мы ждём Ваши отзывы, идеи и предложения относительно настоящих, предложенных к рассмотрению, и новых программ APRU.

Поиск новых форм организации высшего образования и научных исследований в АТР

Текущие программы	Предложения президентов и руководства университетов
<p>Ежегодная встреча президентов</p> <p>Встречи руководства университетов</p> <p>Форум ректоров и проректоров</p> <p>Встречи деканов</p> <p>Образование</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Сельское хозяйство</p> <p>Форум ИТ-директоров</p> <p>Встречи в рамках конференции университетских музеев и галерей</p>	<p>Совместные исследования о будущем научно-исследовательских университетов и их месте в обществе, их будущей роли в системе трудоустройства, механизмах их долгосрочного финансирования.</p> <p>Ведущие научно-исследовательские университеты в период кризиса и быстрых изменений (программа симпозиумов о критических проблемах и обмен передовым опытом между руководителями академических и административных подразделений)</p> <p>Будущее магистратур/аспирантур и профессионального образования (например, инициатива создания союза руководителей магистерских и аспирантских программ)</p> <p>Библиотечная сеть</p> <p>Иновации, коммерциализация и интеллектуальная собственность (программа, рассматривающая принципы владения и управления интеллектуальной собственностью; обмен опытом коммерциализации технологий; запуск совместных проектов в области предпринимательского образования)</p>

Воспитание в АТР глобальных лидеров

Текущие программы	Предложения президентов и руководства университетов
<p>Летние программы для бакалавров</p> <p>Аспирантские конференции</p> <p>Стипендиальная программа</p> <p>Пилотные схемы мобильности в APRU:</p> <p>Интерны в APRU</p> <p>Профессиональные обмены в APRU</p> <p>Стипендиаты-исследователи в APRU</p>	<p>«APRU-кампус» – расширенные возможности для обучения студентов в APRU: виртуальные курсы, новые схемы мобильности, включая развитие ряда онлайн курсов по тематике АТР (например, взаимопризнаваемые программы магистратуры и бакалавриата по регионоведению стран АТР или более специализированные программы).</p> <p>«Женщины – лидеры высшего образования и исследований в АТР» (программа обмена стратегиями и создания сетевой организации женщин университетов АТР для расширения возможностей проявления их лидерских качеств).</p> <p>«Интернационализация профессиональной подготовки и повышения квалификации» (тренинги и программы дополнительного обучения для преподавателей и сотрудников, посвящённые интернационализации и международным отношениям).</p>



Партнёрство в решениях проблем, стоящих перед АТР

Текущие программы	Предложения президентов и руководства университетов
<p>Исследования и программы/симпозиумы по проблемам АТР:</p>	<p>Усиление существующих программ APRU (например, публикации результатов исследований и программных документов, пресс-релизов, медиа-поддержка; мобилизация исследовательского потенциала университетов-членов APRU через усиление прямых связей между преподавателями факультетов и привлечение руководства университетов APRU для их развития; создание партнерств с потенциалом совместного финансирования проектов и взаимодействия с финансовыми учреждениями; члены APRU могут создавать специальные фонды для финансирования участия преподавателей и студентов в исследовательских и управленческих инициативах APRU, имеющих стратегическое значение).</p>
<p>Программа «Устойчивый рост и климатические изменения» (проводится Университетом Калифорнии Сан-Диего)</p>	<p>Неравенство, бедность и безопасность – члены APRU имеют большие возможности в этих областях. APRU могла бы разработать планы действий по созданию междисциплинарного комплекса по этим темам (например, летние школы, создание программ мобильности по этой тематике и разработка научно-практических программ по схеме «студенты - преподаватели - местное сообщество» в развивающихся странах).</p>
<p>Ежегодный симпозиум по природным катаклизмам (землетрясения, цунами, наводнения и вулканы)</p>	<p>Глобальное управление и вызовы в АТР – президенты университетов-членов APRU могли бы играть большую роль в международных отношениях, поскольку APRU создавалась как политическая платформа, используя которую, можно было бы влиять на такие ключевые моменты, как перспективы развития высшего образования и научных исследований в регионе, или на решение отдельных вопросов, по которым у APRU накоплен специфический опыт в рамках реализации своих программ. Необходимо развивать более тесные отношения с международными организациями, такими как АТЭС и ООН.</p>
<p>Программа «Глобальное здоровье» (проводится Университетом Южной Калифорнии)</p>	
<p>Ежегодный симпозиум по проблемам старения в АТР</p>	
<p>Симпозиум-биеннале «Мозг и сознание в АТР»</p>	
<p>Ежегодный симпозиум «Технологии образования и исследований»</p>	

