

环太平洋大学联盟
APRU
年度报告
2021

应对危机

形塑

新常态

环太平洋大学联盟 (APRU) 年度报告 2021

目录

1 携手合作

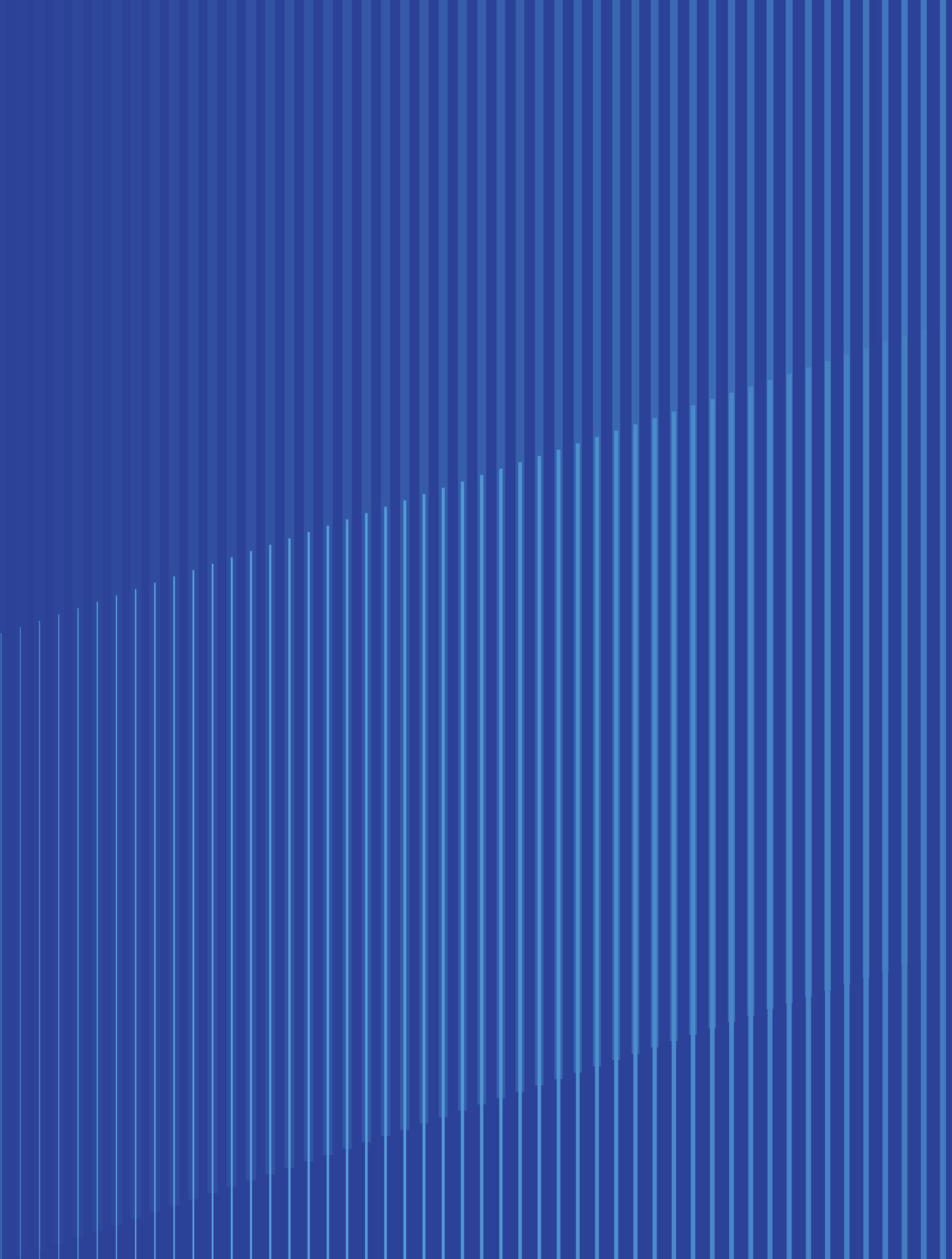
- 9 APRU 成员
- 10 APRU 校长
- 12 主席的话
- 13 秘书长的话
- 14 APRU 领导
- 17 联盟新成员
- 18 国际事务主管
- 20 APRU 合作伙伴
- 22 校长年会 2020
- 23 国际事务主管会议 2020
- 24 APRU 正式启用国际大学中心和卫星办事处
- 25 媒体报道

2 行动与影响

- 28 为可持续发展目标作出贡献
 - 2.1
面对新型冠状病毒的应对与管理
 - 32 APRU 线上会议带来崭新的可能性
 - 34 APRU Plus 支援大学成员面对疫情挑战
 - 35 APRU 新型冠状病毒疫情危机管理倡议
 - 2.2
推动创新与创业精神以促进正面改变
 - 38 AI 社会公益项目圆满结束
 - 40 APRU 举办首个全球大学电竞会议
 - 42 亚太经济合作组织、APRU 与滴滴出行合力推动公私合作以促进包容性发展
 - 2.3
学生的学习、创意与知识交流
 - 44 网上学生交流计划
 - 46 Quarantunes 在疫情期间奏出正面音符
 - 48 电竞人才培育及学徒计划
 - 50 以学生竞赛促进学习
 - 2.4
高等教育领袖赋权
 - 52 成功开展亚太女性领导力指导试点计划
 - 54 亚太市长学院可持续城市发展项目踏进第二年
 - 56 线上课程为教育带来崭新契机
 - 58 APRU 老龄人口项目的新项目主管
 - 59 APRU 扩展与泰晤士高等教育的合作伙伴关系
 - 2.5
以可持续性建构更具社会责任的世界
 - 62 减少灾害风险和增强韧性的建筑与城市设计
 - 63 多重灾害项目：采取全危险方法
 - 64 可持续废弃物管理项目继续发挥影响力
 - 65 2030 年解决气候变化

3 未来计划

- 68 APRU 发展策略纲领
- 69 APRU 全球卫生项目于 2021 年推出健康研究伦理微型证书
- 70 APRU 体验式学习 2021 全球气候变化模拟
- 71 可持续废弃物管理项目开发 APRU 全球可持续发展课程
- 72 环太平洋地区可持续城市及景观的劳特利奇手册
- 73 APRU 土著知识工作小组
- 76 加入可持续废弃物管理项目，创造可持续的未来
- 77 APRU 多重灾害项目打造更具韧性的环太平洋地区
- 78 APRU 老龄人口项目为社会卫生作出贡献
- 79 APRU 亚太地区女性领导力计划支持女性领导力发展
- 80 APRU 全球卫生项目诚邀您贡献专业知识
- 81 加入 APRU 电竞倡议
- 82 APRU 秘书处
- 83 联系我们
- 项目计划一览**
 - 75 邀请专家加入 APRU 可持续城市及景观项目



携手合作

1

APRU成员

APRU成员由来自环太平洋地区19个经济体的大学组成，成员均以其卓越的学术和研究成就而闻名于世。



中国及香港特别行政区

- 10 复旦大学
- 11 哈尔滨工业大学
- 12 南京大学
- 13 北京大学
- 14 上海交通大学
- 15 中山大学
- 16 香港中文大学
- 17 香港科技大学
- 18 香港大学
- 19 同济大学
- 20 清华大学
- 21 中国科学院大学
- 22 中国科学技术大学
- 23 西安交通大学
- 24 浙江大学

俄罗斯

- 45 远东联邦大学

韩国

- 36 韩国科学技术院
- 37 高丽大学
- 38 浦项理工大学
- 39 首尔大学
- 40 延世大学

日本

- 30 庆应义塾大学
- 31 九州大学
- 32 名古屋大学
- 33 大阪大学
- 34 东北大学 (日本)
- 35 早稻田大学

中华台北

- 25 台湾大学
- 26 台湾清华大学

菲律宾

- 44 菲律宾大学

泰国

- 43 朱拉隆功大学

马来西亚

- 41 马来亚大学

新加坡

- 46 南洋理工大学
- 47 新加坡国立大学

印度尼西亚

- 29 印度尼西亚大学

澳大利亚

- 1 蒙纳士大学
- 2 澳大利亚国立大学
- 3 墨尔本大学
- 4 昆士兰大学
- 5 悉尼大学
- 6 悉尼新南威尔士大学

新西兰

- 43 奥克兰大学

加拿大

- 7 西蒙菲莎大学
- 8 不列颠哥伦比亚大学

美国

- 48 加州理工学院
- 50 加利福尼亚大学伯克利分校
- 51 加利福尼亚大学戴维斯分校
- 52 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 53 加利福尼亚大学河滨分校
- 54 加利福尼亚大学圣迭戈分校
- 55 加利福尼亚大学圣塔芭芭拉分校
- 56 加利福尼亚大学圣塔克鲁兹分校
- 57 夏威夷大学马诺阿分校
- 58 俄勒冈大学
- 59 南加州大学
- 60 华盛顿大学 (西雅图)

墨西哥

- 42 蒙特雷科技大学

哥伦比亚

- 27 安第斯大学

厄瓜多尔

- 28 基多圣弗朗西斯科大学

智利

- 9 智利大学

北太平洋

北大西洋

南太平洋

印度洋

南大西洋

APRU校长

(至 2021 年 6 月 30 日为止)

澳大利亚

Margaret GARDNER AC

校长
蒙纳士大学

Brian P. SCHMIDT AC

校长
澳大利亚国立大学

Duncan MASKELL

校长
墨尔本大学

Deborah TERRY AO

校长
昆士兰大学

Mark SCOTT AO

校长
悉尼大学

Ian JACOBS

校长
悉尼新南威尔士大学

加拿大

Joy JOHNSON

校长
西蒙菲莎大学

Santa J. ONO

校长
不列颠哥伦比亚大学

智利

Ennio V. VIVALDI

校长
智利大学

中国及香港特别行政区

许宁生

校长
复旦大学

周玉

校长
哈尔滨工业大学

吕建

校长
南京大学

郝平

校长
北京大学

林忠钦

校长
上海交通大学

罗俊

校长
中山大学

段崇智

校长
香港中文大学

史维

校长
香港科技大学

张翔

校长
香港大学

陈杰

校长
同济大学

邱勇

校长
清华大学

李树深

校长
中国科学院大学

包信和

校长
中国科学技术大学

王树国

校长
西安交通大学

吴朝晖

校长
浙江大学

中华台北

管中闵

校长
台湾大学

贺陈弘

校长
台湾清华大学

哥伦比亚

Alejandro GAVIRIA URIBE

校长
安第斯大学

厄瓜多尔

Diego QUIROGA

校长
基多圣弗朗西斯科大学

印度尼西亚

Ari KUNCORO

校长
印度尼西亚大学

日本

Kohei ITOH (伊藤 公平)

校长
庆应义塾大学

Tatsuro ISHIBASHI (石橋 達朗)

校长
九州大学



<p>Seichi MATSUO (松尾 清一) 校长 名古屋大学</p>	<p>墨西哥</p> <p>David GARZA 校长 蒙特雷科技大学</p>	<p>Carol T. CHRIST 校长 加利福尼亚大学伯克利分校</p>
<p>Shojiro NISHIO (西尾 章治郎) 校长 大阪大学</p>	<p>新西兰</p>	<p>Gary S. MAY 校长 加利福尼亚大学戴维斯分校</p>
<p>Hideo OHNO (大野 英男) 校长 东北大学 (日本)</p>	<p>Dawn FRESHWATER 校长 奥克兰大学</p>	<p>Gene D. BLOCK (毕杰恩) 校长 加利福尼亚大学洛杉矶分校</p>
<p>Aiji TANAKA (田中 愛治) 校长 早稻田大学</p>	<p>菲律宾</p> <p>Danilo L. CONCEPCION 校长 菲律宾大学</p>	<p>Kim A. WILCOX 校长 加利福尼亚大学河滨分校</p>
<p>韩国</p> <p>Kwang Hyung LEE (李光炯) 校长 韩国科学技术院</p> <p>Jin-Taek CHUNG (鄭真澤) 校长 高丽大学</p> <p>Moo Hwan KIM (金武煥) 校长 浦项理工大学</p> <p>Se-Jung OH (吳世正) 校长 首尔大学</p> <p>Seoung Hwan SUH (徐昇煥) 校长 延世大学</p>	<p>俄罗斯</p> <p>Nikita Yu. ANISIMOV 校长 远东联邦大学</p> <p>新加坡</p> <p>Subra SURESH (苏布拉·苏雷什) 校长 南洋理工大学</p> <p>TAN Eng Chye (陈永财) 校长 新加坡国立大学</p> <p>泰国</p> <p>Bundhit EUA-ARPORN 校长 朱拉隆功大学</p>	<p>Pradeep K. KHOSLA 校长 加利福尼亚大学圣迭戈分校</p> <p>Henry T. YANG 校长 加利福尼亚大学圣塔芭芭拉分校</p> <p>Cynthia K. LARIVE 校长 加利福尼亚大学圣塔克鲁兹分校</p> <p>David LASSNER 校长 夏威夷大学马诺阿分校</p> <p>Michael H. SCHILL 校长 俄勒冈大学</p> <p>Carol L. FOLT 校长 南加州大学</p>
<p>马来西亚</p> <p>Mohd Hamdi Abd SHUKOR 拿督 校长 马来亚大学</p>	<p>美国</p> <p>Thomas F. ROSENBAUM 校长 加州理工学院</p>	<p>Ana Mari CAUCE 校长 华盛顿大学 (西雅图)</p>

主席的话



亲爱的APRU成员：

我很高兴能够在这份报告中与各位详细分享我们在过去一年取得的骄人成就。尽管国际交通及旅游受疫情影响，APRU的成员依然保持紧密的交流联系，继续为环太平洋地区的福祉协力创新。

APRU一直肩负起连结不同院校的使命，活跃于环太平洋地区，让成员互相分享院校及地区之间的经验，彼此观摩学习，并更有信心面对未来。这段时间以来，APRU的校长们一直把握远程沟通与领导倡议的机会，从制定国际高等教育政策、推动线上学生交流计划，到开展导师指导计划、协助公共卫生危机管理等，不一而足。

我很荣幸能欢迎以下新加入联盟的成员：

- 中国哈尔滨工业大学（周玉校长）
- 日本九州大学（石桥 达朗校长）
- 加拿大西蒙菲莎大学（Joy JOHNSON 校长）
- 中国中山大学（罗俊校长）
- 中国同济大学（陈杰校长）

今年年初，我们在香港数码港设立了APRU国际大学中心，这同时也是APRU秘书处的新据点。另外，在香港科学园的卫星办公室亦于最近开幕。我们期待当国际人员往来恢复常态时，联盟成员可以使用这些设施。我们同时衷心感谢香港科技大学校长史维教授在过去五年为APRU秘书处在香港提供办公室设施。

鉴于全球疫情持续严峻，很遗憾我们今年无法举办线下的校长年会，亦未能按照原定计划前往庆祝新加坡南洋理工大学的30周年校庆。尽管如此，我很高兴宣布苏布拉·苏雷什校长将于2023年6月主办校长年会。

展望来年，我保持乐观的态度，能够在由香港大学校长张翔教授主办的校长年会中与大家聚首。

APRU作为连结各方的网络，我们在回应全球公共卫生危机的经验中获取了宝贵的经验，同时深深体会到韧性、同理心与创造力弥足珍贵之处。我相信我们必定会继续开拓创新的理念和计划，协力形塑未来。

A handwritten signature in black ink that reads "Steve D. Block". The signature is written in a cursive, flowing style.

毕杰恩

加利福尼亚大学洛杉矶分校校长

秘书长的话



亲爱的APRU同仁：

2019新型冠状病毒疫情让我们不得不了解真正的全球危机，以及世界变化可以达到多快的速度。

从社会的角度来说，这次经验暴露了我们一直知而不行的事。

作为国际组织，我们面对着一一种独特的国际形势。一方面，医疗技术上的不平等现象仍持续存在。另一方面，技术民族主义者 (techno-nationalist) 之间的竞争突然加剧。不同内部系统的相对能力差距扩大——当中包括提供准确信息的能力、采取贯彻有效的公共卫生应对措施的能力，以及获得公众信任与合作的能力。

国际现状迫使我们花时间做好大学最擅长的事情：思考。我们要摒弃“一切都会恢复正常”的期望，我们需要新的思维模式。

透过寻找方法让成员一同重新思考、集思广益，APRU努力形塑未来的“新常态”，有效地回应成员在这段时间以来面对的各种冲击。过程中，我们证明了我們一直以来的信念：国际网络能为积极参与的成员带来莫大的价值。

APRU 督导委员会透过制定以下重点工作范畴，引领有关后疫情时代的思考：

- 提供一个**中立的对话平台**，讨论高级别政策，在地缘政治紧张局势下建立互信和合作基础。
- 推进**气候变化议程**，並强化研究学院在零碳目标中的角色。方法包括研究合作、校长们对于国际公共政策的集体领导、动员教师和学生，以及与不同国际组织、非牟利机构和公私领域建立伙伴关系。
- 以确实行动**打击种族歧视和不平等**，推广多元和接纳，为女性及少数群体赋权。将这些题目作为校园生活、构建对话和实现气候目标的关键议题。

我们正在根据上述每个重点工作范畴规划来年的主要活动，部份项目将建基于本报告中的现有活动基础上继续发展。

过去一年，全赖APRU成员的投入和韧力，我们才得以处理各自的特殊内部需要，同时开拓机遇，应对挑战。

在此我特别感谢督导委员会、各国际事务主管、所有曾经参与及领导各个项目的诸位，与秘书处同仁，在这一年来的巨大压力之下，依然不间断地坚持举办活动，带来了丰硕的成果和深远的影响。

大学之精髓，在于激发批判思考，作为协力推进人类福祉的基础。问题已经迫在眉睫，行动刻不容缓。

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chris Coleman'. The signature is fluid and cursive, written on a white background.

楚明伟

APRU领导

(至 2021 年 6 月 30 日为止)

督导委员会 2020-2021

督导委员会是APRU的行政主体，由大学成员之间的校长选出，负责监督联盟策略、政策、项目及财政。

Gene D. BLOCK (毕杰恩)
加利福尼亚大学洛杉矶分校校长暨
APRU主席

Bundhit EUA-ARPORN
朱拉隆功大学校长

Nikita Yu. ANISIMOV
远东联邦大学校长

许宁生
复旦大学校长

Jin-Taek CHUNG (鄭真澤)
高丽大学校长

David GARZA
蒙特雷科技大学校长

段崇智
香港中文大学校长

史维
香港科技大学校长

Dawn FRESHWATER
奥克兰大学校长

Santa J. ONO
不列颠哥伦比亚大学校长

张翔
香港大学校长

Abdul Rahim HASHIM
马来亚大学校长
(至 2020 年 10 月)

Carol T. CHRIST
加利福尼亚大学伯克利分校校长

Aiji TANAKA (田中 愛治)
早稻田大学校长

Christopher TREMEWAN (楚明伟)
APRU 秘书长

郑兆伦
APRU 财务总监

新加入校长

我们在此跟新加入APRU的校长们表示热烈欢迎。



周玉校长
哈尔滨工业大学



Kwang Hyung LEE (李光炯) 校长
韩国科学技术院



Kohei ITOH (伊藤 公平) 校长
庆应义塾大学



欲了解更多，请访问：

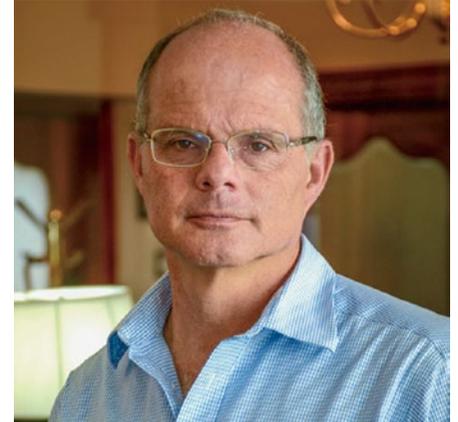
apru.org/about



Tatsuro ISHIBASHI (石橋 達朗) 校长
九州大学



Deborah TERRY 校长 AO
昆士兰大学



Diego QUIROGA 校长
基多圣弗朗西斯科大学



Joy JOHNSON 校长
西蒙菲莎大学



Mark SCOTT 校长 AO
悉尼大学



Mohd Hamdi Abd SHUKOR 校长拿督
马来亚大学



罗俊校长
中山大学



陈杰校长
同济大学



联盟新成员



欲了解更多，请访问：
apru.org/members

哈尔滨工业大学



哈尔滨工业大学（简称哈工大）始建于1920年，被誉为工程师的摇篮。曾培育无数第一，包括中国第一个航天学院。哈工大的环境学院拥有7个国家级研究平台，为全球可持续性问题提供极大贡献。作为中国顶尖大学联盟（C9）成员的哈工大，2017年更入选“双一流”建设A类高校名单。

九州大学



九州大学建于1911年，是日本其中一所核心的综合性国立大学，学生人数接近20,000人。九州大学拥有12个本科学院、18个研究科、17个学院与5个研究所。校园以全新、先进、次世代的技术设计，专注于环境与能源相关研究。

西蒙菲莎大学



西蒙菲莎大学（简称SFU）的校园位于加拿大温哥华、本那比以及素里，共拥有8个学院，提供193个本科学位课程和127个研究生课程，在校学生超过37,000人。根据泰晤士高等教育2021大学影响力排名，SFU于世界大學排名前50位。这项排名中，SFU在三项联合国可持续发展目标（Sustainable Development Goals，简称SDGs）中取得前十，包括气候行动（SDG 13）、可持续城市和社区（SDG 11）以及和平、正义与强大机构（SDG 16）。

中山大学



中山大学（简称SYSU）由孙中山先生创立，拥有百余年的办学传统，现由广州校区、珠海校区、深圳校区3个校区、5个校园及10家附属医院组成。SYSU具有人文社科和理医工多学科厚实基础，不断追求学术创新。SYSU以国际视野开放办学，致力成为“综合性、创新性、开放性”的大学。2020年，SYSU共有20个学科进入基本科学指标（Essential Science Indicators，简称ESI）全球前1%。

同济大学



同济大学建于1907年，为中国世界一流大学建设A类高校。同济大学是一所拥有10个学科门类的综合性大学，现有全日制本科生18,500人、硕士研究生11,000人，以及博士研究生6,500人。校园拥有17个国家级实验室、研究中心和平台，以及70个省部级研究平台。同济大学现在正积极扩张影响力至北美、亚洲与非洲，同时与德国、法国、意大利、芬兰、西班牙及联合国各机构合作，先后成立了12个国际合作平台。

国际事务主管

(至 2021 年 6 月 30 日为止)

来自 APRU 成员大学的国际事务主管每年召开会议，检视 APRU 网络的项目发展与实施。

澳大利亚

Abid KHAN
Deputy Vice-Chancellor and
Vice President (Global Engagement)
蒙纳士大学

Sally WHEELER, OBE
Deputy Vice-Chancellor
(International Strategy)
澳大利亚国立大学

Adrian LITTLE
Pro-Vice-Chancellor (International)
墨尔本大学

Rongyu LI
Deputy Vice-Chancellor
(External Engagement)
昆士兰大学

Kathy BELOV, AO* (IPAC 联席主席)
Pro-Vice-Chancellor
(Global Engagement)
悉尼大学

Fiona DOCHERTY
Vice President, External Relations
悉尼新南威尔士大学

加拿大

Shaheen NANJI
Acting Executive Director,
SFU International
西蒙菲莎大学

Murali CHANDRASHEKARAN*
Vice-Provost, International
不列颠哥伦比亚大学

智利

Eduardo VERA
Director of International Affairs
智利大学

中国及香港特别行政区

卢丽安
国际合作与交流处处长
复旦大学

范峰
校长助理
哈尔滨工业大学

王振林
副校长
南京大学

王博
副校长
北京大学

徐学敏
副校长
上海交通大学

肖海鹏
常务副校长
中山大学

陈金梁* (IPAC 联席主席)
常务副校长
香港中文大学

霍泰辉
副校长
香港中文大学

王淑英*
协理副校长
香港中文大学

汪扬*
副校长 (大学拓展)
香港科技大学

田之楠*
副校长 (大学拓展)
香港大学

姜永琪
副校长
同济大学

郇金梁
国际合作与交流处处长
清华大学

吴岳良
学术副校长
中国科学院大学

杜江峰
副校长
中国科学技术大学

席光
副校长
西安交通大学

李敏
国际合作与交流处处长
浙江大学

中华台北

周家蓓
副校长
台湾大学

严大任
全球事务长
台湾清华大学

哥伦比亚

Silvia RESTREPO
Vice President for Research
and Creation
安第斯大学

厄瓜多尔

Alexandra VELASCO
Strategic Partnerships and
Innovation for Internationalization
Director
基多圣弗朗西斯科大学

印度尼西亚

Agustin Kusumayati ACHIJAT
University Secretary
印度尼西亚大学

日本

Shinnosuke OBI (小尾 晋之介)*
(至 2021 年 5 月)
Vice President for International
Collaboration
庆应义塾大学

Motohiro TSUCHIYA (土屋 大洋)
(由 2021 年 8 月生效)
Vice President for International
Collaboration
庆应义塾大学

Toshiyuki KONO (河野 俊行)
Executive Vice President for
International Affairs
九州大学

Hideki KASUYA (粕谷 英樹)
Presidential Advisor
名古屋大学

* 国际策略咨询委员会 (International Policy Advisory Committee, 简称 IPAC) 成员。国际策略咨询委员会由获邀

国际事务主管组成, 专责提供进一步的建议, 领导 APRU 国际秘书处的未来策略与政策方向。



欲了解更多, 请访问:
apru.org/about

Genta KAWAHARA (河原 源太)
Executive Vice President of Global Engagement and Student Support
大阪大学

Toshiya UEKI (植木 俊哉) *
Executive Vice President
东北大学 (日本)

Masahiko GEMMA (弦間 正彦) *
Vice President for International Affairs
早稻田大学

韩国

Man Sung YIM (任晚成)
Associate Vice President,
International Office
韩国科学技术院

Hikyung LEE (李熙卿) *
Vice President for International Affairs
高丽大学

Jong Kyu KIM (金鍾奎)
Vice President of Planning
浦项理工大学

Dukgeun AHN (安德根)
Dean of International Affairs
首尔大学

Sunku HAHN (韓淳九)
Vice President for
International Affairs
延世大学

马来西亚

Kamila GHAZALI*
Deputy Vice-Chancellor
(Academic & International)
马来亚大学

Yong Zulina ZUBAIRI
Associate Vice-Chancellor
(International)
马来亚大学

墨西哥

José Manuel PÁEZ*
Vice-Rector for Internationalization
蒙特雷科技大学

新西兰

Robert GREENBERG
Dean of Arts
奥克兰大学

菲律宾

Cynthia Rose BAUTISTA
Vice President for Academic Affairs
菲律宾大学

俄罗斯

Victoria V. PANOVA*
Vice President for International Relations
远东联邦大学

新加坡

Timothy WHITE*
Associate Vice President
(Infrastructure and Programmes)
南洋理工大学

Reuben WONG (黄奕鹏) *
Associate Vice President for
Global Relations
新加坡国立大学

泰国

**Natcha THAWESAENGSKULTHAI
(李芳玲) ***
Vice President for Strategic Planning,
Innovation and Global Engagement
朱拉隆功大学

美国

Ken HARGREAVES
External Relations Officer and Assistant
Vice President, Strategy Implementation
加州理工学院

Lisa ALVAREZ-COHEN*
Vice Provost for Academic Planning and
Senior International Officer
加利福尼亚大学伯克利分校

Joanna M. REGULSKA*
Vice Provost and Dean of Global Affairs
加利福尼亚大学戴维斯分校

C. Cindy FAN (范芝芬) *
Vice Provost for International Studies
and Global Engagement
加利福尼亚大学河滨分校

Marko PRINCEVAC
Interim Vice Provost of
International Affairs
加利福尼亚大学河滨分校

Jeff GATTAS
Assistant Chancellor/Chief of Staff
加利福尼亚大学圣迭戈分校

Kum-Kum BHAVNANI
Associate Vice Chancellor for
Global Engagement
加利福尼亚大学圣塔芭芭拉分校

Richard HUGHEY
Interim Vice Provost of Global
Engagement and Vice Provost and
Dean of Undergraduate Education
加利福尼亚大学圣塔克鲁兹分校

R. Anderson SUTTON
Assistant Vice Chancellor for
International and Exchange Programs
夏威夷大学马诺阿分校

Dennis GALVAN*
Dean and Vice Provost of
Global Engagement
俄勒冈大学

Anthony BAILEY
Vice President for Strategic and
Global Initiatives
南加州大学

Paulo RODRIGUES*
Associate Provost for Global
Engagement
南加州大学

Jeffrey RIEDINGER
Vice Provost for Global Affairs
华盛顿大学 (西雅图)

APRU合作伙伴

美国化学工程学会 (AIChE)



2019年，APRU与AIChE签下合作意向书（MOU），支持可持续发展科学和工程，为实现联合国可持续发展目标（SDGs）而努力，当中项目包括组织APRU可持续废弃物管理研讨会等。

亚太经济合作组织 (APEC)



APRU以工作小组客座会员和会议讨论参与者的身份与APEC合作，共同讨论海洋、健康和数字经济等重要议题。

亚太经济合作组织人力资源发展工作小组 (HRDWG)



APRU于HRDWG的客座成员身份已更新至2023年底，在“AI社会公益峰会”（AI for Social Good Summit）上进行合作，并支援APEC综合STEM学位课程框架的发展。

亚太经济合作组织的科学、科技及创新的政策伙伴 (PPSTI)



作为PPSTI的客座成员及滴滴出行的合作伙伴，APRU参与了“APEC有关共享经济和数字技术互联如何促进包容性发展的公私部门对话研讨会”（APEC Public-Private Dialogue on Sharing Economy and Digital Technology Connectivity for Inclusive Development）。

亚马逊网络服务 (AWS)



AWS与APRU达成了合作伙伴关系，以行动支持“APRU全球卫生竞赛2021”（2021 APRU Global Health Competition），协助竞赛发展，促进专家演讲者参与，并帮助获胜团队将他们的设计提案转化为原型等。

巴德学院 (Bard College) 和开放社会大学网络 (Open Society University Network, OSUN)



APRU与巴德学院及OSUN共同合作开展名为“Solve Climate By 2030”的全球气候项目，该计划由巴德学院的GPS总监 Dr. Eban Goodstein 和 Dr. David Blockstein 共同领导。

数码港



数码港为一个创新数码社区，汇聚超过1,650间初创企业和科技公司，是APRU国际大学中心的所在地。数码港以成为香港数码科技枢纽作为愿景，与APRU紧密合作，合办了首届Esports MetaGame Conference，并联手推出电竞人才培养计划。

滴滴出行



2020年，滴滴出行与APRU合作，共同为APEC PPSTI工作组建立“APEC有关共享经济和数字技术互联如何促进包容性发展的公私部门对话研讨会”（APEC Public-Private Dialogue on Sharing Economy and Digital Technology Connectivity for Inclusive Development）的相关个案研究及报告。

爱思唯尔 (Elsevier)



APRU与爱思唯尔共同合作，加强APRU成员之间的研究合作，并利用这种优势回应亚太地区所面临的挑战。APRU特别感谢爱思唯尔在性别平等、可持续性、健康和数字经济等范畴上的支持。

谷歌慈善组织
(Google.org)



APRU获得了三个专注于人工智能对社会影响的合作项目资助，包括“AI触手可及：受益于科技并建立对科技的信任” (AI for Everyone: Benefiting from and Building Trust in the Technology)；“二十一世纪亚太地区的工作转型” (Transformation of Work in the Asia-Pacific in the 21st Century)；“AI社会公益” (AI For Social Good)。Google.org正在对可能与APRU和UN ESCAP合作的第四个项目进行授权前审查，以强化亚太地区的治理框架和能力。

洛克菲勒基金会
(Rockefeller Foundation)



APRU与洛克菲勒基金会在主持人和演讲者的专业知识交流、活动宣传等领域上合作，共同推广“AI社会公益峰会”。两个组织之间正持续探索更广泛的增值合作机会，以善用协会的科学专业人才知识和网络覆盖面。

联合国亚洲及太平洋经济社会委员会
(UN ESCAP)



APRU一直与UN ESCAP合作开展多项计划和项目，包括为可持续发展目标14（水下生物）制定统计指南、“亚太市长学院” (Asia-Pacific Mayors Academy) 的组织与运作，以及与谷歌合作开发“AI社会公益”项目。

红十字会与红新月会国际联合会
(IFRC)



APRU多重灾害项目与IFRC就多个重要出版物和计划紧密合作，包括2020年的一系列网络研讨会，重点关注新型冠状病毒疫情后的灾害风险管理新方法。

泰晤士高等教育
(THE)



泰晤士高等教育是一个全球性的平台，专门报道与高等教育相关的新闻和问题。APRU与泰晤士高等教育共同举办了不同的国际峰会，包括“创新与影响峰会” (Impact and Innovation Summit)、“亚洲峰会” (Asia Summit) 和“领导力与管理峰会” (Leadership and Management Summit) 等。

联合国人居署
(UN-Habitat)



从2019年开始，APRU一直与UN-Habitat合作发展“亚太市长学院”。2019年，两者共同参与了“亚太城市的未来报告2019” (The Future of Asian and Pacific Cities report 2019) 的编写工作，并为由南京大学 (NJU) 主办的“UN Habitat-UN ESCAP-APRU-NJU 可持续城市论坛”作出贡献。

Rebalance Earth



Rebalance Earth 计划旨在探索生态系统服务 (ecosystem services) 和碳封存 (carbon sequestration) 之间的关系。APRU与Rebalance Earth已签下MOU，为APRU成员提供与国际专家合作的机会，以重新构想关键物种的保护工作，并通过基于自然的气候变化解决方案 (Nature-based Climate Solutions) 支持当地社区。

联合国
(UN)



除了全面配合联合国的可持续发展目标外，APRU的专家亦加入国际劳工组织 (International Labour Organization) 的技术顾问小组 (Technical Advisory Group)，为“亚太地区女性与工作的未来”报告 (Women and the Future of Work in the Asia-Pacific report) 作出贡献。同时，APRU多重灾害项目亦与联合国减少灾害风险办公室 (United Nations Office for Disaster Risk Reduction) 合作发展了不同项目。

超人媒体有限公司
(Yesports Media Limited)



APRU与Yesports Media Limited合作，共同开展了“APRU电竞学徒计划” (APRU Esports Apprenticeship) 和“APRU MetaGame Conference”，连结全球青年参与不同电竞项目，以培养学生成为电竞业下一代的领导者。

校长年会2020

大学正对着的问题已远远超出了“封锁隔离”措施 (lockdown) 的范畴，包括校园重启、将课程与活动转移到线上、为大学成员提供经济和心理上的支援等。校长年会为校长们提供了一个平台，共同为APRU制定在新常态下的未来优先事项。



大学如何塑造一个更美好的将来

疫症进一步展示了大学在教育以外所发挥的重要角色。蒙特雷科技大学校长 David Garza 分享了大学在疫症期间如何发挥协调的作用，例如培训卫生人员和规划医院容量等。

驾驭新常态下的科技

随着院校将教学迅速迁移至线上，首尔大学校长 Se-Jung OH (吴世正) 提出了连结全球教授与学生并利用教育科技的必要性。许多 APRU 的项目都展示了本联盟可以如何团结起来，克服院校共同面对的挑战，为学生提供一个更公平的竞争环境，以接触新的思想、文化、专家和学者。

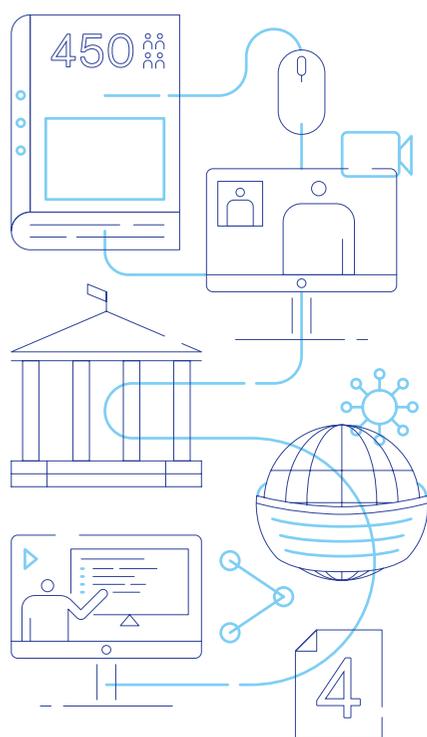
“ 尽管亚太地区的大学正处于疫情的不同阶段，并面对着不同的处境，但各大学的领导人仍面对着不少共同的挑战。 ”

— 毕杰恩校长

APRU 主席，加利福尼亚大学洛杉矶分校

国际事务主管会议2020

国际事务主管2020线上会议的议程包括新成员欢迎会、关于STEM教育和太平洋的线上公开研讨会、关于塑造学生学习体验的讨论环节、工作小组会议以及联盟不同项目的工作报告更新。



国际事务主管会议的相关数字

4
天

450

位参加者

在变化的时代中保持团结

香港大学荣休教授程介明预测，未来大学将通过线上方式减少传统教学模式，并发展自主学习模式。尽管外在环境存在政府行为和政治因素，但鉴于人民仍然是为社会做出很多贡献的合作者和伙伴，高等教育应该向前发展。

联盟在12月召开国际事务主管年终会议，总结变化不安的一年，为同仁们提供了一个平台，讨论高等教育的未来愿景及国际化，并检视与联盟成员保持联系及相互支持的重要性。

“ 即使在全球疫症出现之前，我们已经观察到世界在许多方面都出现了异常变动。事实上，新冠病毒让我们在这些挑战和压力中更加需要透过社群携手合作。 ”

— 楚明伟博士
APRU 秘书长

APRU正式启用国际大学中心和卫星办事处，以进一步拓展使命

为进一步拓展我们的使命，并支持联盟成员和整个区域的人才培育、创新、共同创造 (co-creation) 及数字化需求，APRU 最近正式启用两处全新的办公据点。



APRU 国际大学大学中心 (APRU International University Centre, IUC)

2021年2月，APRU 秘书处正式迁入全新的总部。新总部名为APRU IUC，位于香港数码港，这个创新科技社群工作园区聚集了超过1650家初创企业和科技公司。

与APRU及其成员感兴趣的领域一致，数码港专注于建设应用集群 (application clusters)，包括金融科技 (FinTech)、智慧生活 (Smart Living)、数字娱乐、电子竞技，以及人工智能 (AI) 和大数据、区块链和网络安全等新兴科技。欲了解更多，请访问：cyberport.hk

香港科技园 (HKSTP) 卫星办公室

为了配合这个位于香港数码创新枢纽的新总部，APRU于2021年5月在沙田的HKSTP开设了一所卫星办公室。HKSTP是一个以发展生命科学为目标，充满活力的創科生态系统。透过这个额外的枢纽，APRU将发挥其超级连结者的角色，为联盟成员、香港科技园的社区，以及大湾区和环太平洋地区内外的合作伙伴，开辟更多合作机遇。欲了解更多，请访问：hkstp.org



成为IUC的合作伙伴，
享受独有待遇

加入IUC，APRU成员即可享受：

- 位于香港核心地段、富弹性的服务式工作空间
- 使用数码港内各项设施，包括会议室和演讲厅，以及邻近的大型会议设备
- 与世界领先的大学、公司、APRU秘书处共享办公地点
- 完善的校友网络、联合互动项目、学院与学生招募支援、研究合作，募集资金等

欲了解更多，请联系APRU财务总监郑兆伦：
sherman.cheng@apru.org

媒体报道

过去一年，APRU通过区域和国际媒体报道扩展了其活动的影响力和认知度，加强组织和成员的认受性。



有关APRU的媒体报道数据

490+

篇媒体报道

5.45亿+

每月独立访客数
(以媒体网站计算)

580万+

人民币的公关价值

4.5百万+

社交媒体曝光
(20+ 倍高于行业指标)



媒体报道：



如有任何媒体或传讯相关查询，
请联络：apru.org/contact-us

行动与影响

2



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

APRU 运用其网络和国际伙伴关系的力量，致力使其活动与联合国可持续发展目标 (SDGs) 的方向保持一致。这 17 个可持续发展目标旨在 2030 年前，为全人类实现一个繁荣、包容和可持续发展的社会。

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



为可持续发展目标作出贡献

携手迈向共同目标

每年，我们都会检视我们取得的进展，并重新对可持续发展目标作出承诺，致力将其融入我们的活动，应对全球面临的重大挑战。今年，我们取得了重大进展，特别是以下的成果。

建立伙伴关系和加强社群合作

8 10 11 17

- “APRU可持续城市及景观项目” (APRU Sustainable Cities and Landscapes Program) 继续引领APRU对“亚太市长学院” (Asia-Pacific Mayors Academy) 课程内容的开发与讲授。
- APRU与滴滴出行和亚太经济合作组织 (APEC) 的科技创新政策伙伴关系机制 (PPSTI) 建立了新的合作关系。APRU正致力建立公私伙伴关系，争取在2030年前实现更开放包容的APEC社群。

为应对气候变化作出贡献

12 13 15 17

- “APRU气候变化模拟” (APRU Climate Change Simulation) 项目旨在激发学生的批判性思考，鼓励他们更全面去认识气候变化对人类和环境产生的影响。
- APRU与“Solve Climate By 2030”合作，让学生与来自100个地方的顶尖专家就气候解决方案和气候正义进行了一系列全球对话。
- “APRU可持续废弃物管理项目” (APRU Sustainable Waste Management Program) 将推出“APRU全球可持续发展课程” (APRU Global Sustainability Course)。这门学分课程可让学生和合作伙伴更了解全球性的可持续发展问题。

可持续城市、创新和基础设施

9 11 17

- “减少灾害风险和增强韧性的建筑与城市设计” (Architecture and Urban Design for Disaster Risk Reduction and Resilience, ArcDR³) 平台是一个协作研究工作室，专注于创造和交流环境设计方面的知识。在增强建筑与城市韧性的同时，降低灾害再次发生的风险。

提供优质教育

4 9

- 有见新型冠状病毒疫情产生了对虚拟和远程学习环境的需求，APRU支援学生和学术领袖创建了各种实用课程。
- 通过数字技术和平台，“APRU网上学生交流计划” (APRU Virtual Student Exchange Program, VSE) 为学生开通了国际交流和学习的机会。
- 面对2019新型冠状病毒疫情带来的新挑战，“APRU Plus”为大学成员提供了宝贵的资源。在新冠大流行期间，成员之间的信息交流与知识共享得以增强。

促进性别平等

5

- “亚太女性领导力试点指导计划” (The Asia-Pacific Women in Leadership (APWiL) Mentorship Program Pilot) 继续支援女性领导者一展抱负，发挥所长，并促进成员大学的性别平等和包容性。



2.1

面对新型冠状病毒的 应对与管理



APRU 线上会议带来崭新的可能性

随着新型冠状病毒疫情不断发展，APRU的两个旗舰会议完全改为线上形式，改变我们作为网络与成员联系的方式。尽管受疫情阻碍，但线上会议依然展示了拥抱新事物的契机——利用网络环境提供的好处，包括更广的覆盖范围、更大的信息传播量和为跨区域交流创造更公平的竞争环境，以确保更多人得以利用APRU网络的知识 and 优势。



全球卫生会议



两场年度会议的相关数字

2,622

名参与者

43

家APRU大学成员

接近

350

个外部机构

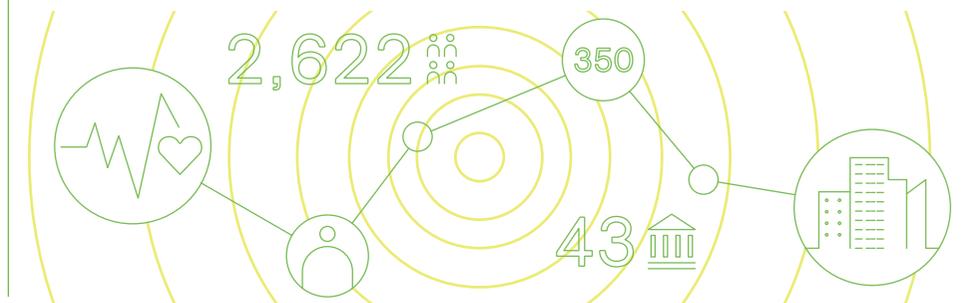


很荣幸能够参与是次会议，分享我作为前国家政策制定者和现任大学校长的个人经验和学术愿景。我认为我们有很多事情可以向APRU学习和作出贡献。



— Alejandro Gaviria Uribe 教授

安第斯大学校长，暨哥伦比亚前卫生和社会保护部长



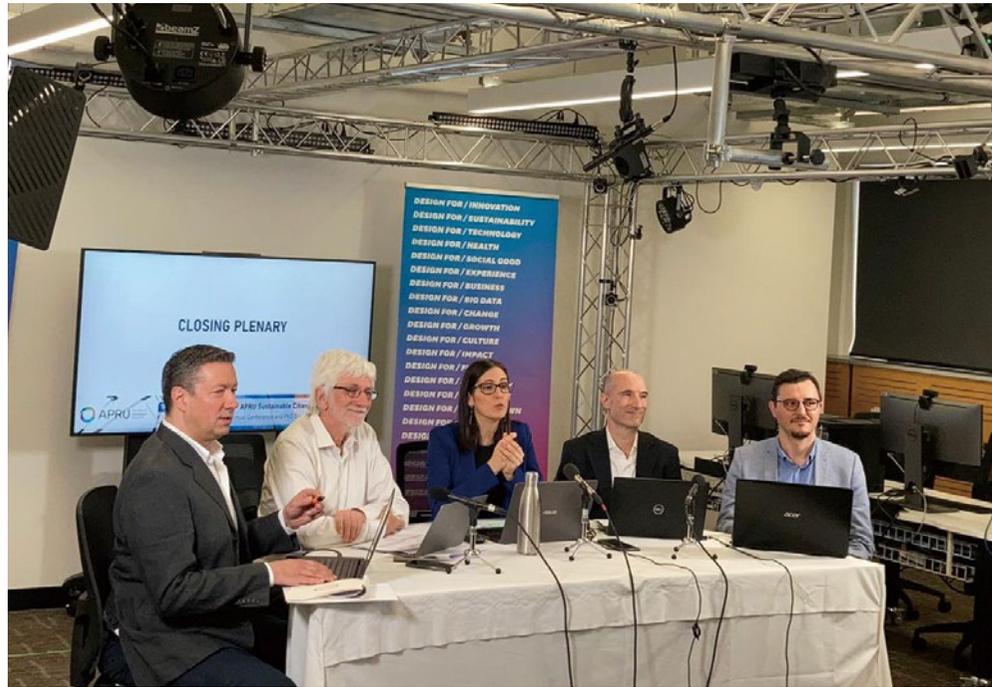
APRU 全球卫生会议 (APRU Global Health Conference) 取得了 最广泛的覆盖范围

主导大学

复旦大学

由复旦大学主办的2020年第14届“APRU全球卫生会议”(APRU Global Health Conference)是APRU首个以线上形式召开的项目会议,主题为“全生命周期的全民医疗保健”(Universal Healthcare Across the Life Course)。会议上33位发言人和主持人中,女性占了过半的比例。更平衡的性别比例使会议就移民、人口贩卖和生育等议题进行了更深入的小组讨论。

会议邀请了公共卫生领域的领导为演讲嘉宾,包括陈冯富珍教授(清华大学万科公共卫生与健康学院院长,暨世界卫生组织荣誉总干事)、Prof. Alejandro Gaviria(安第斯大学校长,暨哥伦比亚前卫生和社会保护部长),以及任明辉博士(世界卫生组织全民健康覆盖/传染病和非传染性事务助理总干事)。“APRU全球健康项目”现由Prof. Mellissa Withers(Associate Professor of Clinical Preventive Medicine,南加州大学,暨APRU全球卫生项目主管)领导。



可持续城市及景观会议

可持续城市及景观(Sustainable Cities and Landscapes, SCL)会议打造动态的线上体验

主导大学

奥克兰大学

奥克兰大学建筑与规划学院的未来城市研究中心(The Future Cities Research Hub, School of Architecture and Planning)采用了新的虚拟形式进行会议,增强对参与者的吸引力和赋权。

其中11个工作组(Working Groups)是SCL会议的主要特点。工作组为进一步发展研究项目,召开了一系列会前筹备会议。全体会议和主题演讲带来了听取地区专家意见的机会。主题演讲由Bernhard Barth(Human Settlements Officer, 亚洲及太平洋区域办事处),联合国人居署(Regional Office for Asia and the Pacific, UN Habitats) 联同7名毛利

人(Māori)专家和政策制定者组成的小组成员主持,鼓励听众深入思考传统文化以及将其重塑的方法。

虽然并不身临现场,参加者仍有机会透过三个专家指导的虚拟导览,以及线上讨论和问答环节,体验到奥克兰城市设计背后的故事。会议利用多种形式、专家的丰富知识和创新的多媒体资源,还有线上空间所提供的机会创造了既有活力又引人入胜的体验。APRU的SCL项目由俄勒冈大学和Prof. Yekang Ko(Associate Professor of Landscape Architecture, 俄勒冈大学,暨SCL项目主管)负责。

APRU Plus 支援大学成员 面对疫情挑战

在新型冠状病毒大流行之际，大学正面临一场前所未有的危机。2020年5月，APRU发挥促进者和网络交流的角色，推出了“APRU Plus”——一个珍贵的线上平台，旨在协助成员大学应对因新冠病毒大流行而产生的关键问题。



APRU Plus 的相关数字

4,000+

位网络研讨会参与者

加强信息共享

透过网络研讨会、知识交流和资讯更新，“APRU Plus”为成员提供环太平洋区内最新的公共卫生危机消息和大学间的应对措施。成员可以在应对新冠病毒大流行的不同阶段主动分享最佳应对措施，并且互相学习，确保APRU成员群体在新常态下保持领先地位。此外，“APRU Plus”还促进成员分享经验并借鉴成功案例，为决策者提供资讯同时，促进学术界与政府的伙伴关系。

新常态下的宝贵资源

在20多场的线上研讨会中，APRU专家展示并讨论了全球卫生、伦理、多重灾害、可持续城市、危机管理和线上学习与教学等领域的最新发展、研究个案和主要趋势。



共同参与APRU Plus设计的大学

- 朱拉隆功大学
- 复旦大学
- 名古屋大学
- 台湾大学
- 新加坡国立大学
- 北京大学
- 香港中文大学
- 香港科技大学
- 不列颠哥伦比亚大学
- 香港大学
- 墨尔本大学
- 悉尼大学
- 东北大学（日本）
- 基多圣弗朗西斯科大学
- 印度尼西亚大学
- 加利福尼亚大学戴维斯分校
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 智利大学
- 夏威夷大学马诺阿分校
- 俄勒冈大学
- 南加州大学
- 菲律宾大学
- 华盛顿大学（西雅图）
- 延世大学



欲下载APRU成员应对新型冠状病毒疫情的相关资源，请访问：

apru.org

APRU 新型冠状病毒疫情危机管理倡议 (APRU COVID-19 Pandemic Crisis Management Initiative)

2020年初，北京大学校长和管理层提议利用APRU网络，交流最新研究成果并展开危机应对策略，以更好去应对新冠疫情的蔓延。该小组由北京大学、加利福尼亚大学洛杉矶分校、悉尼大学和新加坡国立大学组成，旨在通过领导力、资源共享和提供专业知识，支持APRU网络成员。



危机管理网络研讨会的相关数字

885 位参与者
22 位讲者



开展比较案例研究以供未来学习

由悉尼大学和北京大学领导的1项案例研究，将探讨4项大学应对疫情的政策措施，为未来的卫生危机准备和应对措施提供可应用的经验。

网络研讨会适时应对持续的挑战

本次网络研讨会共4场，每场分别由危机管理小组的1名成员主持，为卫生专家和决策者提供了对话的机会。适时的主题包括流行病学特征、干预策略，以及在卫生服务中寻找治疗新冠肺炎和非传染性疾病 (Non-communicable Disease, NCD) 之间的平衡，回应了当前不断变化的疫情形势。

2021年泰晤士高等教育创新与影响峰会 (Times Higher Education Innovation & Impact Summit 2021) 上的APRU危机管理小组讨论

来自APRU危机管理小组的核心成员大学学者与泰晤士高等教育的亚洲编辑进行了圆桌会议，讨论在危机时期，学者与大学如何成为一股“中立但强大的力量”。



BUGA
THON

Colours
Styles
US&K
Sanne

2.2

推动创新与创业精神以促进 正面改变



AI 社会公益 (AI For Social Good) 项目圆满结束

2020年，“AI社会公益项目”以1份综合报告、8篇政策研究论文和1次线上峰会里发表的2篇政策洞察简报，圆满结束了相关项目。该项目致力于亚太地区发展有利环境和梳理框架方面的研究，为政策制定者提供建议，确保AI能够为经济和社会带来正面的改变。

合作伙伴

联合国亚洲及太平洋经济社会委员会 (UN ESCAP)

谷歌

时期

2018-2020



AI社会公益峰会相关数字

350+

位来自49个国家的参与者

5千万+

篇媒体曝光

3百万+

社交媒体曝光

多持份者模式 (Multi-Stakeholder Approach) 的正面效用

“AI社会公益项目”是一个连结多持份者相关方的极佳例子，展示了APRU汇聚来自不同地区和学科的学者、专家、业界和政府的能力。该项目为APRU策略的一部分，旨在从单边行业伙伴关系发展为多持份者相关方关系。通过整合政府、学术界和行业的知识和资源，“AI社会公益项目”带来了更深远和正面的影响。

线上峰会取得成功

“AI社会公益峰会”聚集了来自亚洲及其他地区的领先人工智能学家和来自谷歌和微软等行业的专家，进行了一系列研究讨论、对话和政策简报。



AI社会公益报告相关数字

14

位学者

7

个经济体

8

篇政策研究论文

1

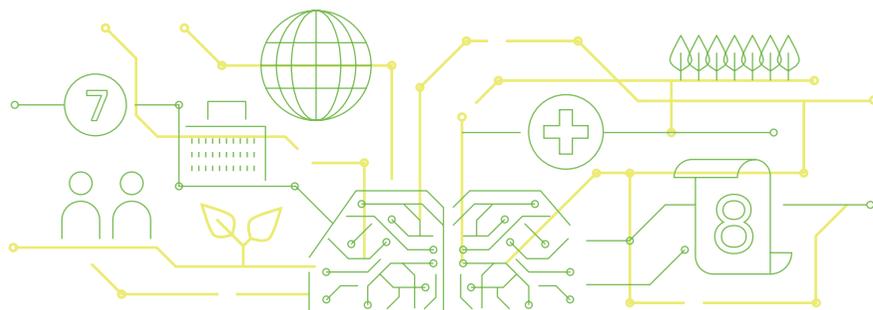
份综合报告

“政府应投资推广AI解决方案和技能，这些解决方案和技能可以带来更大的社会效益，并帮助社会从新型冠状病毒大流行的影响中恢复过来，以“重建得更好未来”。



— Mia Mikic

联合国亚洲及太平洋经济社会委员会贸易、投资与创新部前总监



来自以下APRU成员和学术项目合作机构的专家与主要持份者进行了密切讨论，为“AI社会公益项目”中提供了支持和见解。

主导大学

庆应义塾大学，日本



参与贡献的学术机构

- 朱拉隆功大学，泰国
- 延世大学，韩国
- 澳大利亚国立大学，澳大利亚
- 香港中文大学，香港
- 香港科技大学，香港
- 新加坡管理大学，新加坡
- 印度互联网与社会中心 (Center for Internet & Society)，印度
- 庆熙大学，韩国

APRU 举办首个全球大学电竞会议

“APRU 2020年电竞会议”（APRU MetaGame Conference 2020）汇集了来自APRU成员大学、电竞行业领袖、游戏玩家、学生和研究专家，共同参加了APRU举办的首个电竞会议。

合作伙伴

数码港

举办日期

2020年12月12日

在电竞生态中为学生创造机会

APRU致力将电子竞技发展为一个具有社会地位和经济生产力的行业，并扩阔其作为娱乐平台之外的其他应用，支持学生踏上电竞的职业道路。

会议参与者得到听取行业先驱意见的机会，讲者包括Dr. Anthony Borquez (Assistant Professor of Clinical Entrepreneurship, 南加州大学, 暨 Grab Games 创始人)，以及特邀嘉宾 Mike Rufail (Envy Gaming 创始人, 暨首席游戏官)。

启动首届电竞人才培育计划

Prof. David Garza (蒙特雷科技大学校长) 宣布正式启动APRU电竞人才培育计划 (APRU Esports Fellowship Program)。该计划由蒙特雷科技大学、APRU与数码港合作引领。

博雷戈斯国际电竞赛 (Borregos International Tournament) 获得成功

会议期间，由蒙特雷科技大学举办的博雷戈斯国际电竞赛，顺利以3对3竞技模式进行了一场“部落冲突：皇室战争” (Clash Royale) 的电子电竞赛。赛事吸引了来自4家大学的37名参赛者进行了5.5小时的竞技，共产生了17篇媒体报道和300万次社交媒体曝光。





首个电竞会议的相关数字



700+

位参与者

17

个经济体

140万

社交媒体曝光

160+

篇媒体报道

亚太经济合作组织 (APEC)、APRU 与滴滴出行合力推动公私合作以促进包容性发展

共享经济 (sharing economy) 与数字技术 (digital technology) 连通性的结合为 APEC 地区的包容性发展带来了机遇和挑战。通过建立新的合作关系, APRU 为加强公私合作伙伴关系 (PPP) 的项目做出贡献。相关项目将协助推动新兴经济增长引擎并迎接新挑战, 进一步实现于 2030 年前建立包容性 APEC 社区的愿景。



制定跨界合作策略

两场分别在智利和马来西亚举行的研讨会中, APRU 讨论了发展中经济体在建立共享经济和数字技术连通性时的能力建设需求 (capacity-building needs)。Dr. Naubahar Sharif (Associate Professor of Social Science and Public Policy, 香港科技大学) 参加了由 APEC PPSTI 在布城 (Putrajaya) 举办的其中一场研讨会, 并撰写了两份关键的报告。

报告突出了机构与学术伙伴合作的好处。由于获得跨学科专业知识的能力, 学术伙伴取得了一些优势, 例如可以获得额外资源和透过网络效应达到影响力最大化。总合研讨会、案例展示和相关讨论, 参与者共同制定了 6 套政策建议, 为 APEC 科学能力建设和互联互通的相关讨论提供了创新和可持续的策略。

“ APRU 在亚太地区具备一个由研究人员、政策制定者和私营部门代表组成的庞大网络, 是我们探索合作研究、联合项目、教育培训、人才发展、学术交流等机会, 甚至作为技术转移和创新的理想合作伙伴。 ”

— 马乐举博士
滴滴出行国际化业务资深专家



研讨会的相关数字

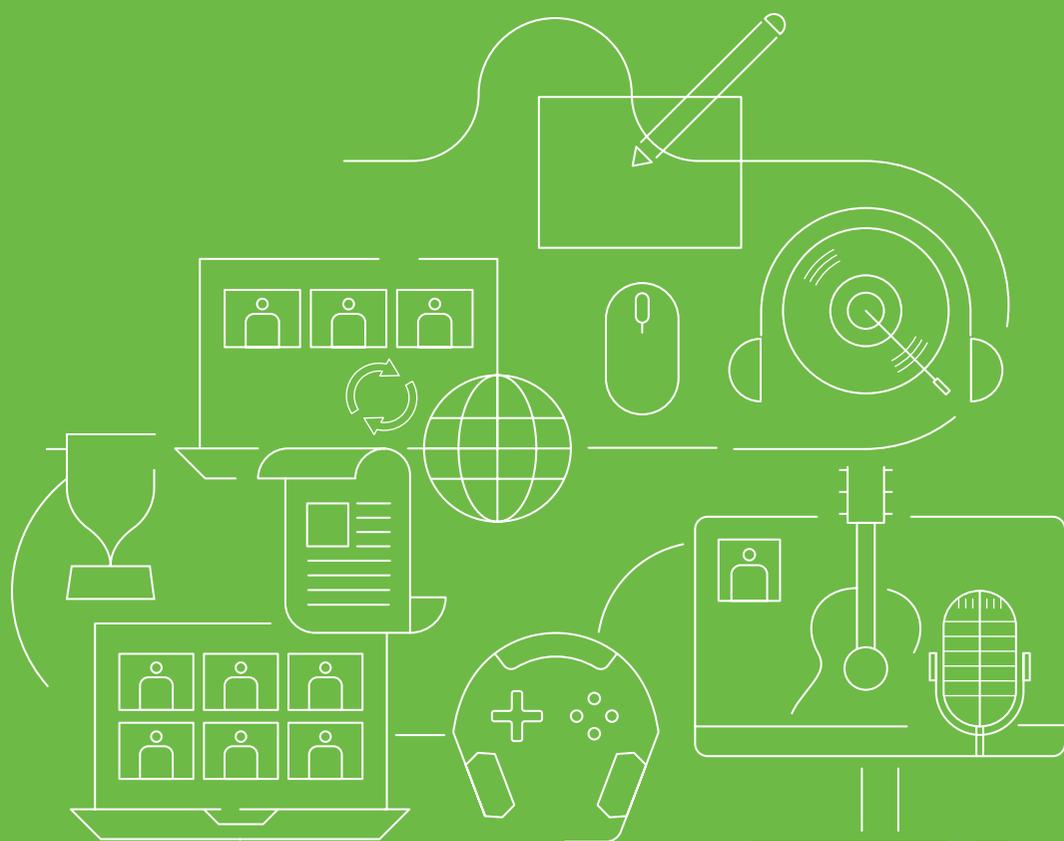
50
位讲者

14
个经济体

22
份个案研究

2.3

学生的学习、 创意与知识交流



网上学生交流计划 (Virtual Student Exchange Program) : 在不确定时代重构学生交流新形态

受新型冠状病毒的持续影响，很多大学关闭校园，各国限制国际入境，对学生的流动性产生负面影响。对此，APRU推出了由香港中文大学主导的网上学生交流计划。

主导大学

香港中文大学

日期

从2020年8月开始



网上学生交流的相关数字

26

家APRU成员大学

229

个学术课程

1,100+

份报名申请

41

个线上课后活动项目

(2020年9月—2021年4月)



创新的国际交流计划

通过运用数字技术和平台，“APRU网上学生交流计划”为所有学生开启国际教育的通道，提供身临其境的虚拟学生交流体验。与其他交流项目不同，“网上学生交流计划”保留了传统的学习空间，同时结合了文化、领导力和社交活动，让参与者培养出跨文化的技能和意识，发展出数位素养，获得能够应用于未来工作场所的技能，并在足不出户的情况下参与国际交流。

“网上学生交流计划”是一项受APRU督导委员会大学校长支持的重要项目，展示了APRU成员大学在疫情流行期间，如何齐心协力地满足机构和学生的需求，并展现了高等教育迅速采用在线学习带来的积极影响。



参与计划的APRU成员大学

- 朱拉隆功大学
- 哈尔滨工业大学
- 庆应义塾大学
- 高丽大学
- 蒙纳士大学
- 名古屋大学
- 南京大学
- 南洋理工大学
- 大阪大学
- 上海交通大学
- 蒙特雷科技大学
- 香港中文大学
- 香港科技大学
- 悉尼大学
- 东北大学（日本）
- 安第斯大学
- 基多圣弗朗西斯科大学
- 印度尼西亚大学
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 智利大学
- 俄勒冈大学
- 中国科学技术大学
- 悉尼新南威尔士大学
- 早稻田大学
- 延世大学
- 浙江大学



欲获得更多信息，请访问：

vse.apru.org



成为全球学习者 (The Becoming a Global Learner) 课程真的是太棒了！能够与来自APRU的众多学生一起学习并找到志同道合的朋友，正好说明了这课程能够为学生带来的丰富内容。加利福尼亚大学戴维斯分校领袖的出色指导帮助我获得了不少能立刻应用于学术和生活的技能，帮助我成为一个富有文化责任感的人。



— Daniela Montalvo Tinajero

基多圣弗朗西斯科大学国际关系和政治学大三学生

Quarantunes 在疫情期间 奏出正面音符

疫情流行期间，学生面对的压力和焦虑倍增。学生参与“Quarantunes”比赛，在合力制作音乐的同时彼此激励共勉。作为一个团结协作集体的平台，“Quarantunes”比赛鼓励学生创作积极正面的音乐，提供了一种应对疫情下孤独感的新方法。



來自蒙特雷科技大学的一等奖得主。

广泛的国际化人才

我们感谢所有参与者充份展现他们的才能、创造力和协作能力，即使在不稳定的时期，他们也为环太平洋地区的社群带来欢乐，并激发了对未来的希望。

“ Get Down 是一首结合了舞蹈感、充满希望的旋律和反思性歌词的歌曲。我们希望呈现一个现实但有趣的世界。在这里，人们承认社会的缺陷，但依然对美好光明的前景保持乐观的态度。”

— 台湾大学和香港中文大学的团队



扫描二维码观看视频





Quarantunes 比赛的相关数字

108

份参赛作品

13

个亚太区经济体

400+

名学生

参赛作品於 APRU 社交媒体上发布

240k+

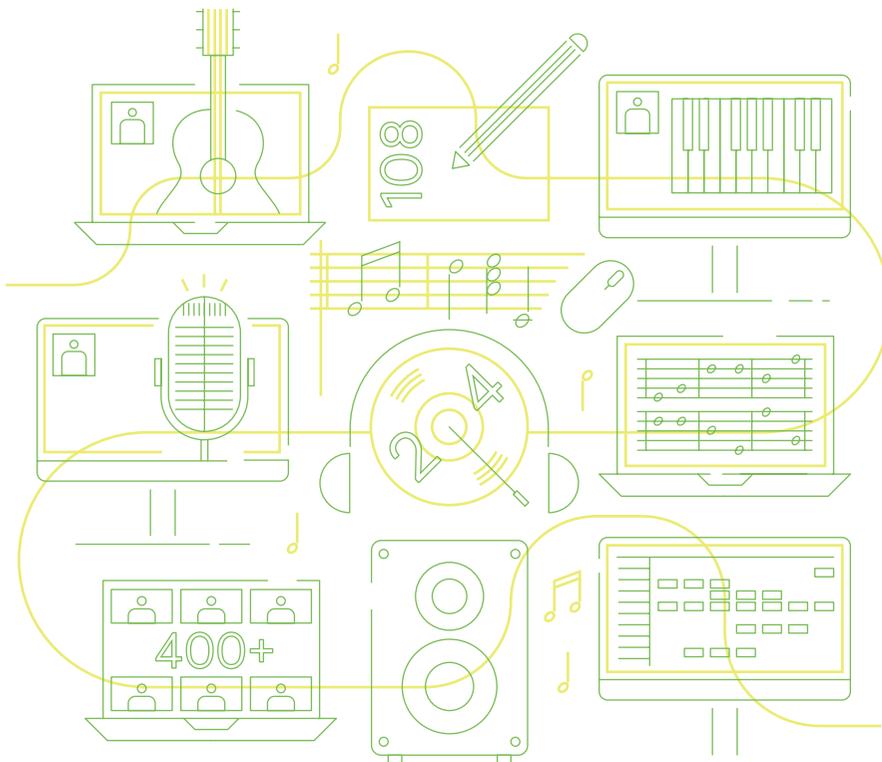
浏览次数

24

家大学

60k+

社交媒体反应



根据投票选出的得奖者



“Get Down”
台湾大学及香港中文大学

“Somos Más”
蒙特雷科技大学



“Six Feet Apart”
菲律宾大学



“Golden Girl”
南加州大学

“Homenaje a Lucho Bermúdez”
安第斯大学

“We’re All Heroes”
延世大学

电竞人才培养及学徒计划

环太平洋地区位于全球电子竞技产业的核心，发展蓬勃的电竞业在就业、行业发展、教育、公共政策领导和前沿研究都拥有大量发展机会。作为该地区内连结众多成员大学的机构，APRU致力为可持续发展和具商业道德的电竞业作出贡献，同时在过程中联系不同地域的学生及社区。

APRU推出电竞人才培养计划

主导大学 蒙特雷科技大学

合作伙伴 数码港

“今天我意识到这个培育计划的社群有多了不起。有如此强大的支持，尽管遇到任何困难或问题，我们都有信心能应对。”

— Ekaterina Soloveva
远东联邦大学奖学金学生



APRU 学生赢得颠覆传统的电竞学徒资助

35
名学生

7
所参与大学

- 远东联邦大学
- 南洋理工大学
- 新加坡国立大学
- 蒙特雷科技大学
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 不列颠哥伦比亚大学
- 华盛顿大学 (西雅图)

为期一年的“电竞人才培养计划”于2020年启动。除了提供电竞相关的技术培训外，还包括领导伦理 (ethical leadership)、业界联系、实习和工作机会、黑客松 (hackathon)、创业比赛、团体建设、设计思维、企业家精神和文化意识。该计划的重点在于为学生与整个电竞业 (如游戏厂商、联盟及其技术发展) 建立深入联系，以发展他们的电竞技能和事业。

计划由蒙特雷科技大学主导，并受益于该大学在教学领导力和教育技术方面的全球声望。

电竞学习活动

- 双月研讨会
- 毕业项目 (capstone project) 与简报
- 学生主导的点对点互动
- 业界联系
- 证书颁发

APRU 学生赢得颠覆传统的电竞学徒资助

合作伙伴

超人媒体有限公司
(Yesports Media Limited)

来自不列颠哥伦比亚大学的 Samuel He 获得了由超人媒体有限公司电竞学徒计划资助的10,000美元，以支持他完成大学课程和电子竞技的梦想。奖项旨在培养未来的电竞领袖，而该名音乐硕士生更是从数百名国际申请者中脱颖而出。Samuel 在电竞领域拥有超过8年经验，并且是 Complexity Gaming 团队的“星际争霸II”前职业玩家。

“ 非常感谢 Yesports 和 APRU 举办了
了这个美妙的计划！我相信随着在
教育机构中电竞的互动越来越频繁，
电竞可以向前迈进重要的一步，使
其充份成为一个职业选择，甚至能
够融入到我们现代文化的一部分。 ”

— Samuel He
不列颠哥伦比亚大学学生



以学生竞赛促进学习

APRU的项目为学生提供一个改善学习，与同学、资深科学家和外部合作伙伴互动的重要平台。学生得以展示创新思维、领导技能、学习所得与研究成果，从而解决现实世界的问题。同时，提出方案以达成联合国的可持续发展目标 (SDGs)。在疫情流行的过去一年，APRU的各种学生竞赛项目带动了全球学生的紧密联系，继续培养学子的创造力和领导力。



可持续城市及景观 (Sustainable Cities and Landscapes, SCL) 博士生研讨会

2020年的“博士生研讨会”与“SCL会议”同时举行，学生得到向工作小组展示研究主题的机会。博士生的研究文章侧重于在疫情流行期间，对其研究需求的影响。该研讨会共收到30名来自24所大学的博士生所提交的研究文章。最佳研究文章奖 (The Best Paper Award) 的获奖者来自庆应义塾大学。

2020全球卫生学生案例大赛 (The 2020 Global Health Student Case Competition)

第五届“全球卫生学生案例大赛”要求学生思考如何改善亚太地区的老年护理问题。是次比赛汇集了22家来自12个经济体的大学，一共派出45支参赛团队。针对这个复杂的挑战，参赛者提出各种创新而切实可行的解决方案。这次比赛的获胜队伍来自印度尼西亚大学。

第六年全球卫生学生海报大赛 (The 6th Global Health Student Poster Contest)

2020年，“全球卫生学生海报大赛”共收到47份参赛作品，参赛者来自15个经济体的26所大学。本科生组别由来自圣托马斯大学的团队获胜，研究生海报大赛的获胜团队则来自复旦大学。

2.4

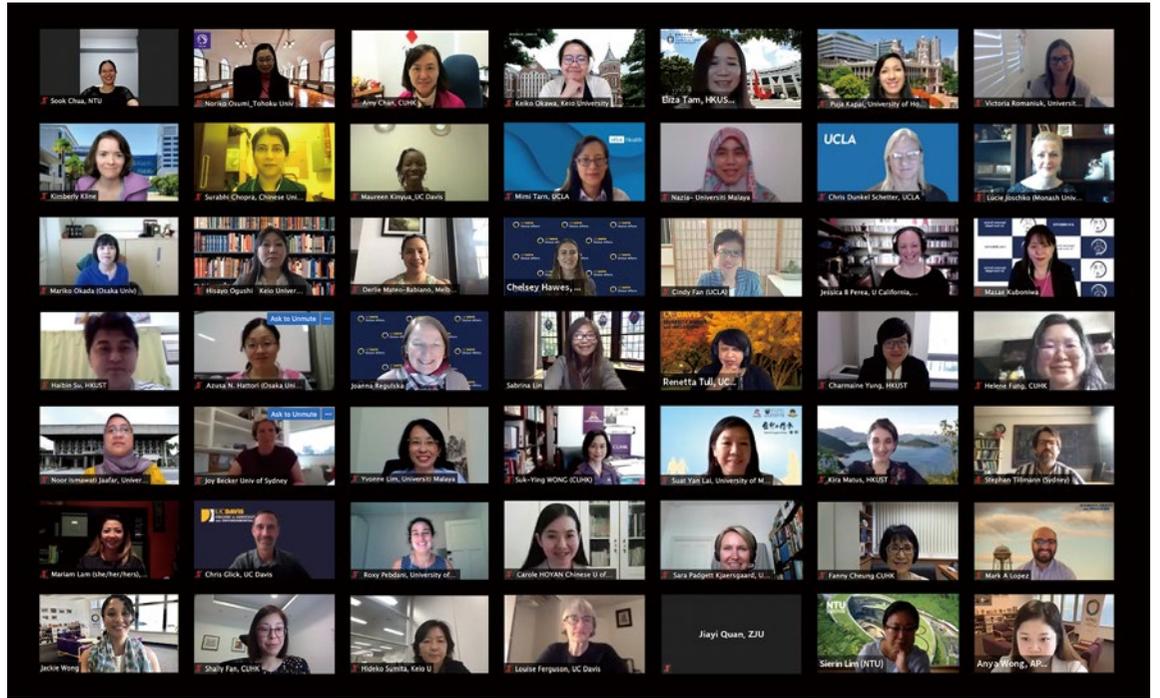
高等教育领袖赋权



成功开展亚太女性领导力 (APWiL) 指导试点计划

主导大学

香港科技大学
加利福尼亚大学戴维斯分校 (UC Davis)



回应成员面临的挑战

APRU开展“APWiL试点指导计划”，是对“2019年APWiL性别差距报告”(APWiL Gender Gap Report 2019)调查结果所作出的回应。根据该报告，尽管大学采取了多项举措，但在过去五年，女性进入大学领导职位方面的进展却甚微。

进一步发展计划

“指导试点计划”得到了积极的反馈。100%的参与者建议他们所属机构再次参与该计划。由于其成功的运作模式，APWiL核心小组成员经过投票后，决定建立2021-2022年指导计划，并增加参与大学的数量。

培养有抱负的女性领导者

该计划为有抱负的女性领导者提供指导和跨文化交流的机会，培养她们的专业成长和发展，同时寻求促进成员大学校内的性别包容与平等。

计划的初始框架及其评估计划由两位APWiL项目联合主席，Prof. Joanna Regulaska (Vice Provost and Dean, Global Affairs and Professor of Gender, Sexuality and Women’s Studies, UC Davis) 及林文怡教授 (Senior Advisor to the President, HKUST)，与APWiL核心小组成员共同制定。该计划由Chelsey Hawes (APWiL指导计划统筹员) 负责实施。

在为期一年的计划中，导师和受训者开展了一系列分享知识及提供指导的活动，包括研讨会、一对一指导会议、职业目

标设定和生涯规划。由悉尼大学主办的APRU研讨会“新型冠状病毒对高校女性的影响”(The Impact of COVID-19 on Women in Higher Education) 以及由UC Davis主办的研讨会“从平权角度看领导力”(Leadership Through an Equity Lens)，让参与者以更广阔的角度思考领导力和新领导模式。

通过跟担任校长、教务长和副校长等职位的大学女性领导者的炉边谈话，参与者获得了直接实用的建议。演讲嘉宾包括Prof. Carol Christ (加利福尼亚大学伯克利分校校长)、叶玉如教授(香港科技大学副校长(研究及发展))，以及Prof. Kamila Ghazali (Deputy Vice-Chancellor (Academic and International)，马来亚大学)。

“作为 APWiL 指导计划的受训者，我受鼓励在自己所属大学带领解决性别平等问题。早於今年，我们为女性研究人员、学生及工作人员组织了一次峰会并取得了巨大成功。我的导师 Prof. Stephen Tillman（悉尼大学）和 APWiL 联合主席 Prof. Joanna Regulska（UC Davis）在线上参与，一起重点制定性别平等和多样性的策略。在 APRU APWiL 指导计划中建立起来的联系，对我和我的大学经验来说都是非常宝贵的。”

— Azusa N. Hattori（服部 梓）博士
大阪大学



试点计划的相关数字

10

家参与大学

- 庆应义塾大学
- 大阪大学
- 香港科技大学
- 香港中文大学
- 不列颠哥伦比亚大学
- 悉尼大学
- 加利福尼亚大学戴维斯分校
- 马来亚大学
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 悉尼新南威尔士大学

15

名导师和受训者

亚太市长学院可持续发展 (Asia-Pacific Mayors Academy for Sustainable Urban Development) 项目踏进第二年

项目领导

APRU可持续城市及景观 (SCL) 项目

“亚太市长学院” (Asia-Pacific Mayors Academy) 在2020年迎来第2批学生，继续致力为区域内的市长建立一个专注于可持续发展的区域网络。学院为APRU专家和地区城市领导人提供了一个直接接触的平台，加强了区内组织协作和伙伴关系。共计10位来自菲律宾和伊朗等5个国家的市长和领导人于今年的市长学院毕业，共同讨论了在新型冠状病毒疫情的影响下，城市的可持续发展以及重建的契机。



2020 市长学院的相关数字

10
位市长

5
个国家

6
个课程模块

5
个合作伙伴

项目获得多方利益的专家支持

学院课程的开发和执行由“APRU SCL项目”的专家带领。通过与多方利益相关的专家支援、见解和反馈，市长们能够更深入地了解城市所面临的挑战，例如废弃物管理、洪水和水污染等问题。同时，市长们还能与行业专家交流经验，让他们更有效率地从疫情的影响中恢复过来。

学院采用虚拟形式进行

面对全球疫情的流行，今年的“市长学院”转移至线上进行，过程中调整了课程模块，确保各方能够充分参与，克服了各国之间的技术差异等新挑战。APRU更为联合国亚太经社会委员会 (UN ESCAP) 提供额外的技术培训，确保今年的“市长学院”得以顺利进行。

合作伙伴

- 联合国亚洲及太平洋经济社会委员会 (UN ESCAP)
- 联合国人居署 (UN-Habitat)
- 联合国大学可持续发展高等研究所 (UNU-IAS)
- 城市与地方政府联合会亚太分会 (UCLG ASPAC)
- 全球环境战略研究所 (IGES)

“ 可持续城市和景观项目很荣幸能够为亚太市长学院做出贡献……与市长合作使我们能够了解他们的重要见解，合作开发地方性的解决方案。 ”

— Dennis Galvan 教授

Vice Provost for International Affairs, 俄勒冈大学



为APRU SCL做出贡献的专家和合作伙伴

- Dr. Yekang Ko
Associate Professor,
俄勒冈大学, 暨APRU SCL项目主管
- Dr. Jennifer Amparo
Assistant Professor,
菲律宾大学
- Dr. Anne Taufen
Assistant Professor,
华盛顿大学 (西雅图)
- Dr. Mohsen Mohammadzadeh
奥克兰大学
- 杨翌朝博士
Associate Professor,
俄勒冈大学
- 郑景雯博士
Assistant Professor,
亚利桑那州立大学
- Dr. Micah Fisher
夏威夷大学马诺阿分校
- Dr. Russell Uyeno
夏威夷大学马诺阿分校
- Prof. Veronique J. A. Lafon-Vinai
Associate Professor,
香港科技大学



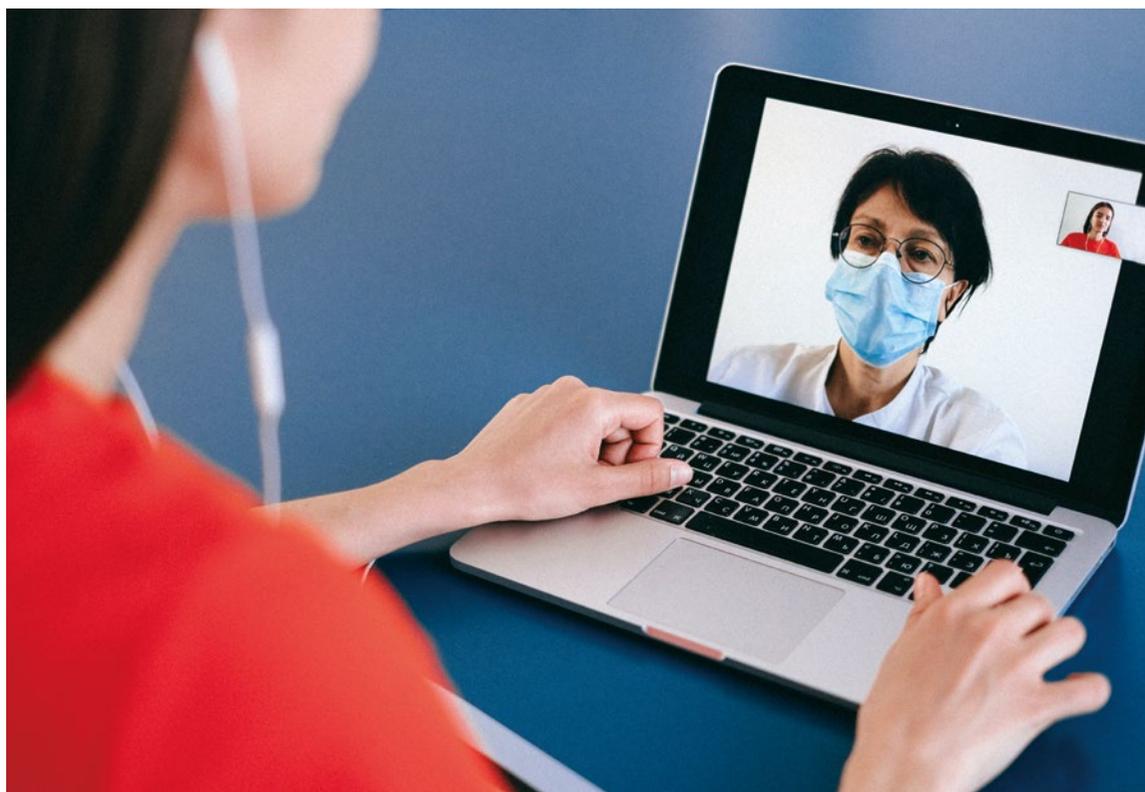
特别鸣谢2位学院实习生

- Vicky Murray
Graduate Student,
School of Urban Studies,
华盛顿大学 (西雅图)
- Dakota Murray
Graduate Student,
School of Urban Studies,
华盛顿大学 (西雅图)

线上课程为教育带来崭新契机

主导大学

俄勒冈大学
南加州大学



面对新型冠状病毒，高等教育机构迫切需要将课堂转移至线上的远程和虚拟环境。当前情况下，对于高质量线上教学的需求不仅呈高速增长，还要支持学术领袖和专家们创建高效课程，为学生提供丰富的教学资源。

响应网络时代的教学需求

来自俄勒冈大学“全球STEM教育项目”（Global STEM Education Program）和“APRU全球卫生项目全球卫生教育和技术工作小组”（APRU Global Health Program Working Group on Global Health Education and Technology）的专家精心开发了一系列分成12个部分的研讨会，支持APRU学术圈创建高效的虚拟教学环境。从评估到技术活用，再到课堂以外的支持，这系列的研讨会利用循证实践、知识交流和问答环节，为教师和学生创造了极大化的价值。

在APRU网络间分享学习所得

该系列研讨会促成了“APRU虚拟教学网络”（APRU Virtual Teaching network）的创建—专为协助教师应对疫情流行引起的变动环境而建设的教学资源库。“斯普林格·自然期刊2021”（Springer Nature 2021）以该系列研讨会作为案例研究，向全球高等院校展示疫情流行期间的应对和恢复经验，以及网络如何成为一个跨越难关的重要工具。该项目由南加州大学和俄勒冈大学主导。

**全球卫生项目 (Global Health Program)
线上课程继续取得成功**

6年来，“全球卫生项目”成功开设两门研究生远程学分课程。每年，约200名来自APRU成员大学的学生聚首一堂，在为期11周的课程间，与全球卫生领导互动交流，并与跨学科和跨国家的学生进行小组项目和案例研究。

“全球卫生领导力线上课程” (Global Health Leadership online course) 注重健康、外交政策和全球卫生领导力的关系，而“全球卫生伦理课程” (Global Health Ethics online course) 则着重于文化与国际伦理标准观点之间的关系。这些课程为环太平洋地区的学生提供了高质量的创新学习体验，并进一步启发了其他APRU项目，根据自身受疫情影响的程度，开展属于其项目的线上课程。本课程由南加州大学领导。

“ 为了满足APRU网络里教师对远程教学资源的迫切需求，我们设计了这系列的课程……共同加强并建立了国际高等教育机构间的联系和韧性，更好地为未来的教育挑战作出应对和准备。 ”

— **Elly Vandegrift**

Associate Director of the Science Literacy Program,
俄勒冈大学



在2020年参与课程的大学

全球卫生领导力线上课程

- 复旦大学
- 南洋理工大学
- 大阪大学
- 北京大学
- 蒙特雷科技大学
- 东北大学 (日本)
- 南加州大学

全球卫生伦理线上课程

- 墨西哥国立自治大学
- 香港科技大学
- 南加州大学
- 菲律宾大学

APRU 老龄人口项目的新项目主管

新加坡国立大学于2020年接任成为“APRU老龄人口项目”的主导大学。Prof. Angelique Chan (Executive Director, Centre of Aging Research & Education, Duke-NUS Medical School (Duke-NUS CARE), NUS) 将领导该项目至2022年底。任期内, Prof. Chan将与该项目的督导委员会成员在完善的项目基础上, 继续运用中心的专业知识, 广阔机构网络的同时连结专家和决策者参与项目活动。



主导大学

新加坡国立大学 (NUS)

项目主管

Prof. Angelique Chan (陈慧明教授)

以庆应义塾大学的成功为基础

2018年至2020年间, “APRU老龄人口项目”由Prof. Hiroki Nakatani (中谷比吕树教授, 庆应义塾大学) 领导。迄今为止, 该项目取得许多成就, 包括支持2019年第一届和2020年第二届的“日经超级活跃老龄化社会会议”(Nikkei Super Active Ageing Society Conference)。相关努力让大学在形塑亚太地区超级老龄化社会的过程中, 得以发表专业意见和发挥关键作用。

第11届老龄人口学术研讨会 (Population Aging Conference) 采用线上形式进行

2021年4月7日至8日, 由印度尼西亚大学主办的“年度老龄人口学术研讨会”以“与老龄化相关的挑战和韧性: 生存并迈向成功老龄化”(Challenges and Resilience Related to Aging: Surviving and Thriving towards Successful Aging) 为主题于线上进行。



新加坡国立大学很自豪能够主导APRU老龄人口项目, 进一步推动APRU的使命, 在成员大学之间开展研究合作。无论您是年轻还是年长, 老龄人口将会在本世纪以各种方式影响我们的生活。作为一个团体, 我们承诺将继续合力推进有关老龄问题的研究以及培育该领域的学者。



— Angelique Chan (陈慧明) 教授

Executive Director, Centre of Aging Research & Education, Duke-NUS CARE, NUS, 暨APRU老龄人口项目主管

APRU 扩展与泰晤士高等教育 (THE) 的合作伙伴关系

今年，APRU 与 THE 扩展了彼此的战略合作伙伴关系，合作开展一系列活动如线上研讨会、论坛和圆桌讨论。通过运用 THE 的资源和影响力，APRU 得以深化其对解决全球挑战的贡献，增强 APRU 成员于全球的认受性。

THE 创新与影响力峰会 (2021年4月)

该峰会由奥克兰大学和宾夕法尼亚州立大学主办，重点关注国际研究和合作在应对全球挑战时能够带来的价值。来自 4 所 APRU 成员大学的专家参与小组讨论并提出了大学网络在解决疫情流行等全球危机中所发挥的积极作用。

创新与影响力峰会小组讲者

- Prof. Timothy Brewer
Professor of Epidemiology,
加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 李沐教授
Professor of International
Public Health,
悉尼大学
- 张毅颖教授
Professor and Dean of the Saw
Swee Hock School of Public Health,
新加坡国立大学
- 郑志杰教授
北京大学公共卫生学院全球卫生系主任
- 主持人: Joyce Lau
THE 亚洲编辑

THE 亚洲大学峰会 (2021年6月)

APRU 大学的专家在峰会小组讨论“亚洲大学如何促进性别平等以帮助女性研究人员和学者登上职业阶梯的顶端?” (How can Asian universities promote gender equality to help female researchers and academics reach the top of the career ladder?) 中表达了对高等教育中性别差异问题的关注。

亚洲大学峰会讲者

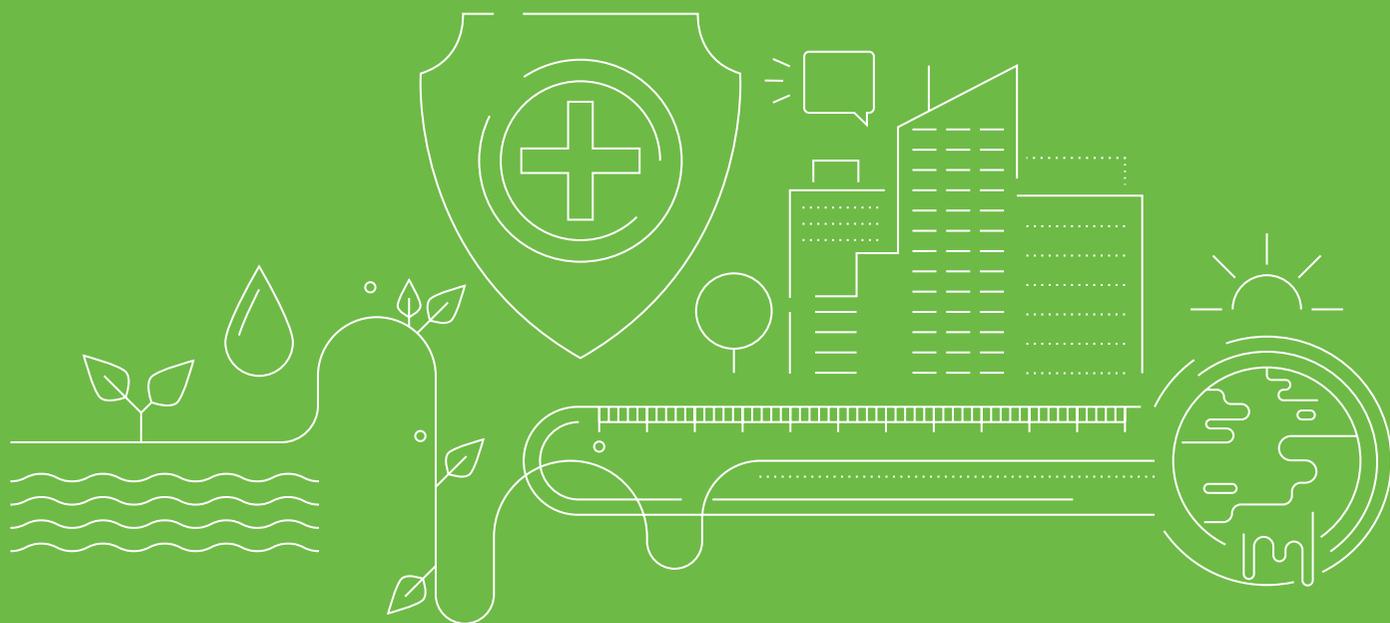
- 林文怡教授
Senior Advisor to the President,
香港科技大学
- Prof. Seiichi Matsuo (松尾 清一)
名古屋大学校长
- Prof. Noorsaadah Rahman
Deputy Vice-Chancellor,
马来亚大学
- Prof. Deborah Terry
昆士兰大学校长
- 主持人: Joyce Lau
THE 亚洲编辑





2.5

以可持续性建构 更具社会责任的世界



减少灾害风险和增强韧性的建筑与城市设计 (Architecture and Urban Design for Disaster Risk Reduction and Resilience, ArcDR³)

作为“APRU-IRIDeS多重灾害项目”(APRU-IRIDeS Multi-Hazards Program)的一部分，ArcDR³计划以协作工作室的形式运作，致力于创造和交流环境设计方面的知识，降低灾害多次发生的风险，并增强城市韧性。

主导大学

东北大学（日本）
加利福尼亚大学洛杉矶分校

合作伙伴

- 东北大学（日本）
- 灾害科学国际研究所 (International Research Institute of Disaster Science, IRIDeS)
- xLAB
- UCLA Architecture and Urban Design
- Miraikan
- Mitsui Fudosan
- APRU
- UCLA International Institute
- UCLA Terasaki Center for Japanese Studies

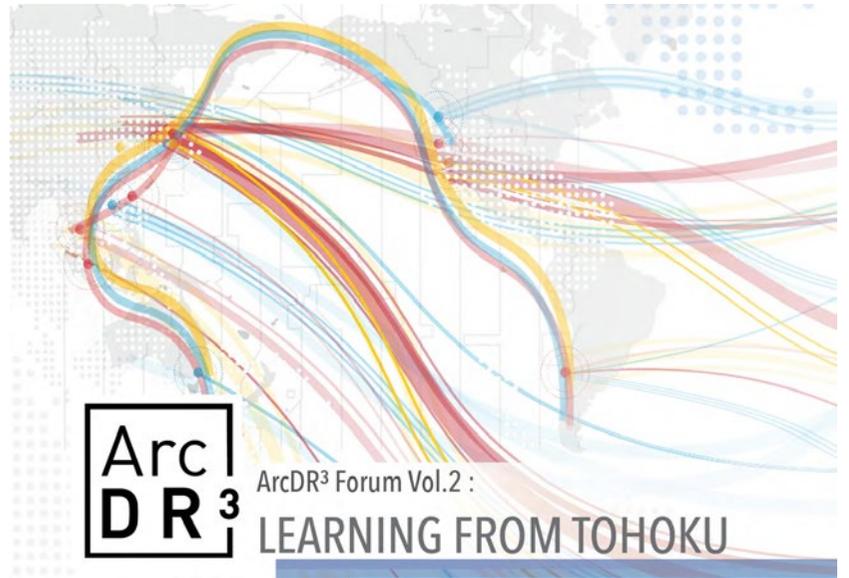
ArcDR³论坛集结区内专家

在两个“ArcDR³论坛”中，区内专家得以交流研究和设计的知识，以增强韧性和降低灾害风险：

第一个论坛：“再生城市主义的新议程”(New Agendas for Regenerative Urbanism) 让11家参与大学展示来年用于特定场境设计工作室的教学大纲。

第二个论坛：“跟日本东北学习”(Learning from Tohoku) 分享日本东北大地震后十年的重建经验，为参与者提供分享成效的平台，并鼓励参与者反思其身处城市有可能遇上的风险。

即将举行的会议将会讨论最终的工作室项目。计划将会在与日本科学未来馆 (Miraikan-The National Museum of Emerging Science and Innovation) 合作的巡回展览中展出内容，并将其编纂成出版物向公众派发。



参与大学

- 新加坡国立大学
- 香港大学
- 墨尔本大学
- 东北大学（日本）
- 清华大学
- 加利福尼亚大学伯克利分校
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 华盛顿大学（西雅图）
- 成功大学
- 智利天主教大学
- 东京大学

多重灾害项目 (Multi-Hazards Program): 采取全危险方法 (All-Hazards Approach)

新型冠状病毒的流行提醒了我们必须将生物性危害例如疫情流行、由自然灾害诱发的技术事故 (Natech) 和化学性危害纳入灾害风险中。疫情流行以前，多重灾害项目已经开始对自然灾害及其以外的各种灾难进行广泛研究。随着APRU成员试图应对持续的大流行，项目早前的研究重心转移为成员作出了宝贵的贡献。

2020 校园安全工作坊 (2020 Campus Safety Workshop)

第三届“校园安全工作坊”为APRU于2020年间唯一举办的线下面对面活动，案例研究分享让参与者更全面的理解和应用广泛的风险管理方法。活动中，参与者检视并更新了在2018工作坊上制定的为自然灾害作准备的最低限度清单，务求使清单适用于其他危害（如流行病），强化APRU成员大学应对紧急事件的能力。

分享应对新型冠状病毒的经验

项目举办了一系列线上研讨会，重点介绍了全危险方法 (all-hazards approach)，以及在面对疫情流行和未来的灾害管理时，如何能够强化韧性和做好早期准备。这系列的线上研讨会包括“新型冠状病毒后的灾害风险管理新方法” (A New Approach for Disaster Risk Management After COVID-19) 和“多重灾害的处理方法和新型冠状病毒：拉平曲线和早期恢复课程” (Multi-Hazards Approach and COVID-19: Flattening the Curve and Early Recovery Lessons)。

主导大学

东北大学 (日本)

项目主管

Dr. Takako Izumi (泉 贵子博士)



作为多重灾害项目的中心，东北大学 (日本) 与世界分享了我们从日本东北大地震和海啸中获得的经验。为了建设具韧性的社会，我们与APRU的大学成员合作，向全球社会分享相关的知识和经验。



— Toshiya Ueki (植木 俊哉) 教授

Executive Vice President for General Affairs, Financial Affairs and International Relations, Tohoku University 东北大学 (日本)



多重灾害项目的相关数字

1,920

位参与者

47

位讲者

7

场线上研讨会

(超过19家成员大学参与)



可持续废弃物管理项目继续发挥影响力

主导大学

高丽大学

项目主管

Prof. Yong Sik Ok (玉用植教授)

首届APRU线上冬季课程 (APRU Virtual Winter School)

随着疫情大流行的持续，首届“冬季课程”在2021年1月至2月为学生和博士后研究人员提供了三门线上课程，主题包括废水处理 and 回收、塑料与可持续性，以及利用生物炭促进可持续发展。

与国际领先的科学周刊“自然”杂志 (Nature) 紧密合作

世界权威跨学科科学期刊“自然”在其2020年5月号中，重点介绍了“APRU可持续废弃物管理项目”和项目主管玉用植教授的工作内容。项目于2021年的目标是协助举办即将在2021年10月26日至28日期间于韩国首尔举行的“自然”会议。

即将推出的项目

“可持续废弃物管理项目”将继续邀请专家加入APRU网络，以可持续发展为方向，在期刊发表、研究活动、线上联合活动和学分课程方面共同合作。



欲获得更多信息，请访问：
apru.org/contact-us



“APRU可持续废弃物管理项目带来了及时的研究联系和信息共享，以应对当下真正重大的地区和全球性挑战。尤其是我们正目击因新型冠状病毒而导致医疗和家庭垃圾增加的紧急情况，高丽大学非常自豪能够继续支持玉用植教授领导该项目。”

— Hikyoung LEE (李熙卿) 教授
Vice-President, International Affairs, 高丽大学

APRU 成员与 100 多家大学的国际对话： 2030 年解决气候变化 (Solve Climate By 2030)

根据世界领先的气候科学家指出，如果把握现存的十年窗口，迅速减少碳污染，可以将全球暖化升温控制在3度以下。可是，如果人类与这个机遇失之交臂，极端天气、干旱、洪水和海平面上升等深远的后果将会越来越难以应对。

2030 年气候行动目标

为了鼓励学生参与制定气候变化的解决方案并促进改变现状，APRU与来自40个经济体的110多家大学举办了一系列互动式线上研讨会，把握时机达成在2030年前解决气候变化的目标。

线上对话网络研讨会系列从全球100个地点（从澳大利亚到吉尔吉斯斯坦、哥伦比亚到马来西亚、南非到匈牙利）同步举行，邀请了气候解决方案和气候正义方面的顶级专家。研讨会吸引了最高级别的领导参与，包括市政府领导、环境和商务部，以及联合国开发计划署 (United Nations Development Program) 和亚洲开发银行 (Asian Development Bank) 等国际组织。

在巴德学院 (Bard College) 环境政策中心 (Center for Environmental Policy) 和开放社会大学网络 (Open Society University Network) 的发起下，学生能更全面地了解气候解决方案，并参与一系列活动，包括社交媒体实习、网络研讨会以及关于气候问题的专家讨论会。

“ 气候变化留给人类的时间不多了。我们必须在未来十年将全球变暖污染减少一半。APRU一直是‘2030年解决气候变化’ (Solve Climate By 2030) 项目的领导者，支持环太平洋地区大学让学生参与这一关键议题。 ”

— Eban Goodstein 博士

Director, Graduate Programs in Sustainability, 巴德学院



参与的APRU成员

- 高丽大学
- 台湾大学
- 新加坡国立大学
- 蒙特雷科技大学
- 香港中文大学
- 奥克兰大学
- 不列颠哥伦比亚大学
- 悉尼大学
- 安第斯大学
- 印度尼西亚大学
- 马来亚大学
- 菲律宾大学
- 早稻田大学



线上研讨会的相关数字

13

家APRU大学

3k+

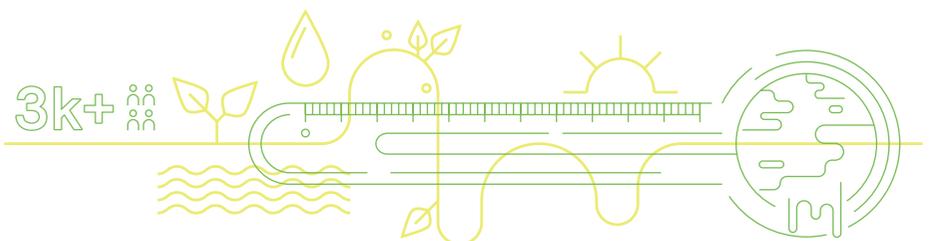
位参与者

10k+

估计社交媒体帖子曝光量

60

位APRU气候专家



未来计划

3

APRU发展策略纲领

APRU将继续围绕以下四个优先重点领域
作为思考和行动的发展策略纲领：

1
**建立全球化
影响力**

2
**提高为会员
带来的价值**

3
**建立高价值
的合作
伙伴关系**

4
**创造人力
资源和资金**

在2020年，
APRU的审核评估确定了机构的优势及其核心价值：

APRU的优势



APRU的最大价值是成为成员之间的终极“超级连接器”（super-connector），一个为不同地区提供全球解决方案的中立平台。

APRU将通过以下方式继续强化这一价值主张：

- 1 **系统化的会员关系管理**
- 2 **与大学校长合作实现其全球目标**
- 3 **与外部伙伴合作，发起高影响力的多边倡议**
- 4 **重新聚焦当前的项目和活动以实现影响力最大化**

APRU 全球卫生项目于 2021 年推出健康研究伦理微型证书 (Mini Certificate in Health Research Ethics)

2020 年 5 月，“全球卫生项目的生命伦理研究小组” (Global Health Program Bioethics Working Group) 召开了一场线上研讨会，呼吁关注在新冠肺炎时代所面对的健康和伦理问题，深化探讨不同地区的关键伦理议题。在研究小组发表联合期刊后，此研究发现奠定了“APRU 全球卫生”于 2021 年新推出的“健康研究伦理微型证书课程”的基础。



主导大学

南加州大学



全球健康伦理微型证书课程的相关数字

120 20
位学生 所大学

11
个经济体



强化健康伦理研究的能力

最新的培训课程以世界卫生组织 (WHO) 的内容为基础，邀请了 6 位世界知名的生命伦理学家为演讲者，以及 24 位助理和协调员，帮助学生加强他们的伦理能力以完成健康方面的研究。课程包括小组讨论、自定进度的线上练习以及来自 APRU 网络内外的知名学者所给予的演讲，以增加课程的全球视野。首期课程取得了巨大的成功，不足两星期已全部额满。



参加课程

这课程引起了学生和教职员的浓厚兴趣，突显了涉及人类受试者的医学和健康研究存在伦理培训的需求。目标于今年 11 月再次提供该课程，同时计划每个月举办一次案例研究讨论小组。

欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

APRU 体验式学习 2021全球气候变化模拟 (Global Climate Change Simulation)

作为未来的领袖，学生要加快脚步应对气候变化，共同推动可持续、低碳经济和具韧性及包容性的社会。2021年，“APRU全球气候变化模拟”鼓励学生重新思考气候变化对人类生活和环境造成的影响。学生在体验学习的过程中，能够同时培养合作、沟通和谈判技巧的关键能力。



模拟现实世界的挑战

跨国界和跨学科的学生们将组成团队，模拟承担“联合国气候变化谈判”(United Nations Climate Change Negotiations)的国家代表角色。本模拟的目标是制定一项全球性协议，以减少温室气体排放，将全球变暖限制在摄氏2度以下。

深化学生学习和技巧

在“APRU全球卫生项目”和“APRU可持续城市及景观项目”的领导下，核心小组成员将会在“全球气候模拟项目”担任指导角色。4位专家将会以气候活动家和利益相关者等身份与每一组学生团队会面，协助他们更深入地了解世界领袖处理气候议题时所面对的挑战。

核心成员：

- 俄勒冈大学 (联合领导)
- 南加州大学 (联合领导)
- 蒙纳士大学
- 南洋理工大学
- 北京大学
- 蒙特雷科技大学
- 香港中文大学
- 东北大学 (日本)
- 基多圣弗朗西斯科大学
- 奥克兰大学
- 马来亚大学
- 墨尔本大学
- 华盛顿大学 (西雅图)



参加课程

本活动对APRU机构成员的学生开放。预计多达120名学生将参加两个同时进行的模拟活动。本次试点活动APRU为每所核心成员大学预留了9个名额，如有余额，将接受其他成员大学申请。活动将于2021年8月至9月进行。

欲了解更多，请访问：

apru.org/contact-us

可持续废弃物管理 (SWM) 项目开发 APRU 全球可持续发展课程

当代社会和自然环境急剧变化，可持续性是人类面临最紧迫的挑战之一，这一代和未来世代将会首当其冲。学生需要掌握跨领域的知识和技巧，解决难题同时推动可持续性与社会发展的融合。



主导大学

高丽大学

日期

2021/2022

影响人类的全球挑战

2021年，“SWM项目”的目标是开发“APRU全球可持续发展课程”（Global Sustainability Course），为本科生和研究生提供两种远程学分课程。课程将为APRU成员大学和“SWM项目”合作伙伴的学生带来机会，深入了解可持续发展的全球性问题，并培养对相关问题的应对技能，解决可持续发展的挑战。

课程讲者均为来自APRU成员大学、“SWM项目”及其他合作伙伴的跨领域专家，内容以联合国可持续发展目标（SDGs）为基础的可持续性管理，重点关注环境、社会和治理（Environmental, Social, Governance, ESG）评估，并着重于环境支柱。

本科生课程学习目标

- 以环境支柱为核心增强对ESG的了解
- 辨别现时ESG评估系统在环境支柱中的局限性
- 熟习相关评估系统，尝试根据ESG的环境支柱指标为全球公司的可持续发展报告进行评分



参加课程

诚邀所有有兴趣参与和提供本课程的APRU成员和专家通过以下方式联系：
apru.org/contact-us

高丽大学的“SWM项目”主导本科课程的开发。研究生部分由新加坡南洋理工大学的专家与“SWM项目”合作主导。如有相关课程的进一步消息，将尽快与各位成员分享。

环太平洋地区可持续城市及景观 (SCL) 的 劳特利奇 (Routledge) 手册

“SCL”的创立是21世纪的核心挑战。这本由劳特利奇出版的手册总结环太平洋地区的可持续规划、设计和治理经验，提出深刻见解，有意连结可持续发展的愿景、理论和实践。本书集结的文章反映了学者在“APRU SCL项目”和全球网络合作的多年经验。本书由“SCL年度会议”推动，并由来自30所大学的100多位撰稿人共同完成。

主导大学

俄勒冈大学
华盛顿大学 (西雅图)

出版社

劳特利奇

出版年份
2021

本书的制作过程促进且发展了一系列由研究人员发表，并涵盖各种“SCL”主题的网络研讨会。这系列的网络研讨会将为“APRU SCL项目”及其成员大学提供宝贵的教学工具。



The Routledge Handbook of Sustainable Cities and Landscapes in the Pacific Rim (劳特利奇环太平洋地区可持续城市及景观手册) 是一本对学术圈和从业者都具有吸引力的重要参考书。透过主编辑和多位章节的编辑精心策划的贡献，本书提供了国际性的研究调查并探讨了环太平洋地区和城市面对的问题。



— **Grace Harrison**

编辑, Environment, Sustainability & Product Design, 劳特利奇

APRU 土著知识工作小组 (Indigenous Knowledges Working Group)

“APRU 土著知识工作小组”由墨尔本大学、蒙特雷科技大学和奥克兰大学共同领导，旨在汇聚成员的工作成果，通过多边合作分享知识、建立研究员的联系以及促进土著和原住民的研究和教学计划。



扩阔比较的视野

APRU 各成员在土著、原住民、毛利人、太平洋或美洲原住民等领域都拥有世界领先的研究部门和项目。虽然不同学院各自开展了杰出的研究，但土著研究的脉络化本质导致大学未能充份实践和扩阔相关领域的比较研究和教学视野。

过去二十年，越来越多一流学府在土著和原住民研究项目中引入国际和比较维度。另外，“土著知识网络” (Indigenous Knowledges Network) 每年举办活动，关注气候变化对太平洋岛屿居民和文化的影响、南美洲的自然资源管理等关键问题，并以此为契机探索在环太平洋地区扩展的机会。

值得关注的主题领域可能包括：

- 火灾及灾害管理
- 土著健康
- 土著语言
- 地方认同：在校园内推广土著文化
- 土著法律惯例
- 文化、古迹和艺术
- 公平性和多样性：大学内的歧视问题
- 原住民员工的职涯发展、学生和教职员的流动性



欲了解更多，请访问：

apru.org/contact-us

项目计划一览



邀请专家加入APRU可持续城市及景观（SCL）项目

随着环太平洋地区的人类城市规模扩张，资源枯竭、人口增长和环境退化等压力源也在加剧。“APRU SCL项目”联合跨学科的研究人员、业界和政策制定者，共同为紧迫的社会、城市和生态问题寻求切实可行的解决方案。

项目领导

- 项目主席：
俄勒冈大学 Bart Johnson
- 项目主管：
俄勒冈大学 Yekang Ko



欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

项目领袖

- APRU 秘书处代表
- 华盛顿大学（西雅图）Anne Taufen
- 菲律宾大学迪里曼分校
Armin Sarthou Jr.
- 智利大学 Beatriz Maturana Cossio
- 悉尼新南威尔士大学 Catherine Evans
- 亚利桑那州立大学
鄭景雯 (Chingwen Cheng)
- 台湾大学 張俊彥
- 俄勒冈大学 Dennis Galvan
- 南京大学 王红扬
- 华盛顿大学（西雅图）
侯志仁 (Jeff Hou)
- 菲律宾大学洛斯巴尼奥斯分校
Jennifer Amparo
- 清华大学 胡洁
- 高丽大学 Jinhyun Chon (全珍衡)
- 夏威夷大学马诺阿分校
Makena Coffman
- 香港大学 Mathew Pryor
- 华盛顿大学（西雅图） Nancy Rottle
- 奥克兰大学 Paola Boarin
- 澳大利亚国立大学 Robert Dyball
- 蒙特雷科技大学 Roberto Ponce Lopez
- 俄勒冈大学 杨翌朝 (Yizhao Yang)
- 新加坡国立大学 Yun Hye Hwang
(黄允惠)

主要活动

- 可持续城市及景观会议 2020
(SCL Conference 2020)
- APRU 城市及景观可持续发展会议线上
博士生研讨会 2020
(APRU SCL Virtual PhD Symposium
2020)
- 劳特利奇可持续城市及景观手册
(Routledge SCL Handbook)
- 亚太市长学院可持续城市发展项目
2020-2021
(Asia Pacific Mayors Academy for
Sustainable Urban Development
2020-2021)
- 1个 APRU Plus 线上会议
- 11个 SCL 研究小组
- APRU 学生全球气候变化模拟
(APRU Student Climate Change
Simulation)



加入可持续废弃物管理（SWM）项目，创造可持续的未来

废弃物管理已经成为这个时代最紧迫的问题之一。推行回收及重用废弃物项目时，我们必须在社会、环境和商业利益之间取得平衡。“SWM项目”汇集学者、业界专家和政策制定者，共同讨论国家和地区层面的相关战略。

项目领导

- 项目主席及项目主管：
高丽大学 Yong Sik Ok（玉用植）
- 联合主席：
南洋理工大学 David Wardle
- 联合主席：
斯坦福大学 William Mitch



欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

项目领袖

- APRU 秘书处代表
- 悉尼大学 Ali Abbas
- 南京大学 谷成
- 新加坡国立大学 王啟華
- 台湾大学 侯嘉洪
- 昆士兰大学 黄龙斌
- 悉尼科技大学 王槐铨
(Hwai Chyuan Ong)
- 复旦大学 张士成
- 朱拉隆功大学 Sutha Khaodhir
- 新加坡国立大学 王笑楠

主要活动

- 自然科学期刊论坛：塑胶与可持续性 (Nature Forum: Plastics and Sustainability)
- AIChE-APRU 可持续性发展工程 2020 (Engineering Sustainable Development 2020 co-hosted by AIChE-APRU)
- APRU SWM 线上冬季课程 2021 (APRU SWM Virtual Winter School 2021)
- APRU SWM 全球演讲系列 (APRU SWM Global Lecture Series)



APRU多重灾害项目打造更具韧性的环太平洋地区

“APRU多重灾害项目”推动跨学科和减少灾害风险 (disaster risk reduction, DRR) 的协作研究，致力为政策制定者提供信息，打造一个更具韧性的环太平洋社群。

项目领导

- 项目主席：
东北大学 (日本)
Osamu Murao (村尾 修)
- 项目主管：
东北大学 (日本)
Takako Izumi (泉 贵子)



欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

项目领袖

- APRU 秘书处代表
- 菲律宾大学 Benito M. Pacheco
- 夏威夷大学马诺阿分校 Denise Konan
- 东北大学 (日本)
Fumihiko Imamura (今村 文彦)
- 智利大学 Hugo Romero
- 清华大学 张辉
- 台湾大学 郭鸿基
- 加利福尼亚大学戴维斯分校
John Rundle (尧斗 琼比)
- 山梨大学
Kuniyoshi Takeuchi (竹内 邦良)
- 东京大学 Lalith Wijerathne
- 朱拉隆功大学 Supot
Teachavorasinskun

主要活动

- 第三届 APRU-IRIDeS 校园安全工作坊 2020
(The 3rd APRU-IRIDeS Campus Safety Workshop 2020)
- APRU-IRIDeS 多重灾害线上夏季课程 2020
(APRU-IRIDeS Multi-Hazards Virtual Summer School 2020)
- 减少灾害风险的建筑与城市设计论坛 Vol. 1 & Vol. 2
(ArcDR³ Forum Vol. 1 & Vol. 2)
- 2 个 APRU Plus 线上研讨会
- 大学对多重灾害的准备和应对报告：关于新型冠状病毒、自然灾害和人为灾害 (Universities' Preparedness and Response Towards Multi-Hazards: COVID-19, Natural and Human-Induced Hazards (report))



APRU 老龄人口项目为社会卫生作出贡献

环太平洋地区正面临人口老龄化的问题，无论对个人或社会都构成了各方面的挑战。“APRU 老龄人口项目”旨在汇集专家分享见解，并支援政策制定者以共同应对老龄化社会带来的挑战。

项目领导

- 项目主管：
新加坡国立大学
Angelique Chan (陈慧明)



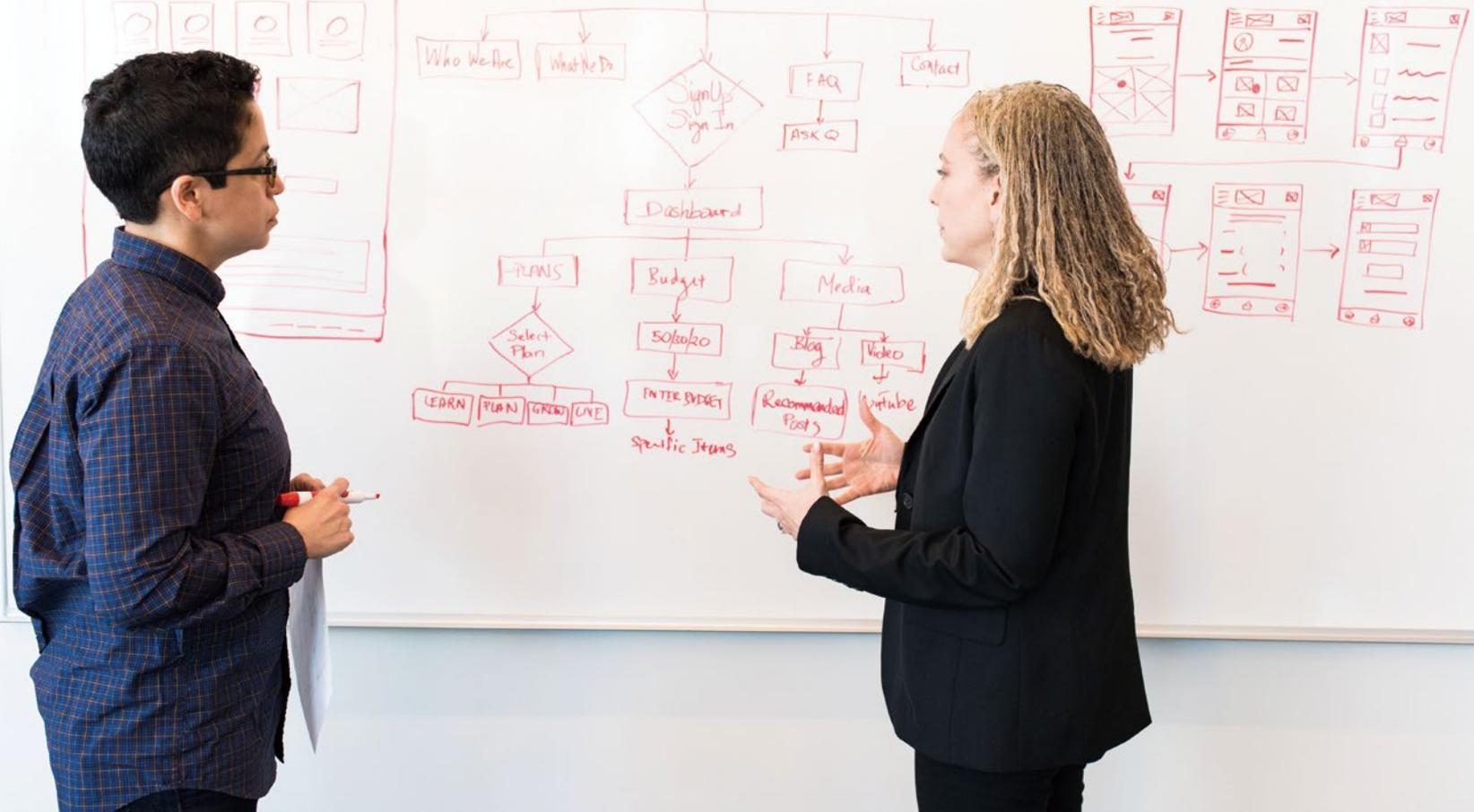
欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

项目领袖

- APRU 秘书处代表
- 南加州大学 Eileen Crimmins
- 北京大学 陈功
- 庆应义塾大学 Hiroki Nakatani (中谷 比吕树)
- 印度尼西亚大学
Indri Hapsari Susilowati
- 悉尼新南威尔士大学 John Piggott
- 北京大学 刘岚
- 墨尔本大学 Peter McDonald
- 悉尼大学 Robert Cumming
- 香港科技大学 Stuart Gietel-Basten
- 浙江大学 刘晓婷

主要活动

- APRU 人口老龄化年度会议 2021 (2021 APRU Population Aging Annual Conference)
- KGRI 线上研讨专题系列：新冠病毒时代下的日本与世界 (KGRI Virtual Seminar Series: Japan and the World in the Era of COVID-19)



APRU亚太地区女性领导力（APWiL）计划支持女性领导力发展

性别平等是当今社会面临的其中一个主要挑战。“APWiL计划”旨在通过分享最佳实践经验，与各方讨论性别包容和多样性等议题，致力改善APRU共同体内的性别平等问题。

项目领导

- 联合主席：
香港科技大学 Sabrina Lin（林文怡）
- 联合主席：
加利福尼亚大学戴维斯分校
Joanna Regulska



欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

项目领袖

- APRU 秘书处代表
- 庆应义塾大学
Akiyo Okuda（奥田 晓代）
- APRU APWiL 指导计划统筹员
Chelsey Hawes
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
Cindy C. FAN（范芝芬）
- 夏威夷大学马诺阿分校 Denise Konan
- 墨尔本大学 Derlie Mateo-Babiano
- 蒙特雷科技大学 Inés Sáenz Negrete
- 大阪大学 Junko Kimura（木村 純子）
- 悉尼大学 Katherine Belov
- 不列颠哥伦比亚大学 Sara-Jane Finlay
- 马来亚大学 Suat Yan Lai（赖雪燕）
- 香港中文大学 Suk Ying Wong（王淑英）
- 远东联邦大学 Victoria Panova
- 基多圣弗朗西斯科大学
Ximena M. Córdova
- 马来亚大学
Yvonne Lim Ai Lian（林爱莲）

主要活动

- APRU 性别差异报告 2019
(APRU Gender Gap Report 2019)
- APWiL 指导计划
(APWiL Mentoring Program)
- 不列颠哥伦比亚大学校长 Santa Ono（小野 三太）被委任为 APWiL 计划新任 APWiL 校长冠军
(Presidential Champion)
- 新型冠状病毒对高校女性的影响研习会
(Impact of COVID-19 on Women in Higher Education Workshop)
- 平权领导研习会
(Leadership Through an Equity Lens Workshop)
- APWiL 與女性校長及副校長的炉边谈话
(APWiL Fireside Chat with Women Presidents and Vice Presidents)
- 泰晤士报高等教育专题：亚洲大学如何促进性别平等以帮助女性研究人员和学者登上职业阶梯的顶端？
(Times Higher Education Panel: How can Asian universities promote gender equality to help female researchers and academics reach the top of the career ladder?)



APRU全球卫生项目诚邀您贡献专业知识

“APRU全球卫生项目”促进全球卫生问题的讨论，在能力建设、教育和研究方面回应APRU成员大学的需求。这计划汇集了APRU成员大学和合作伙伴的技能、资源和专业背景，致力保护全球人口健康以及为其带来正面积极的改革。

项目领导

- 项目主席：
南加州大学 Sofia Gruskin
- 项目主管：
南加州大学 Mellissa Withers



欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

项目领袖

- APRU秘书处代表
- 印度尼西亚大学 Budi Haryanto
- 台湾大学 詹長權
- 菲律宾大学 Erlinda Castro Palaganas
- 奥克兰大学 Judith McCool
- 首尔大学 Juhwan Oh (吳主煥)
- 蒙特雷科技大学
Manuel Perez Jimenez
- 东京大学
Masamine Jimba (神馬 征峰)
- 悉尼大学 李沐
- 复旦大学 郑频频
- 马来亚大学 Sanjay Rampal

主要活动

- 年度全球健康会议2020 (Annual Global Health Conference 2020)
- 8个APRU Plus线上研讨会
- 研究小组线上研讨会：线上授课与学习第一、二、三部
(Working Group Webinars: Teaching in Virtual Environments Part I, II, and III)
- 研究小组线上研讨会：生命伦理与新冠肺炎
(Working Group Webinars: Bioethics and COVID-19)
- 第六届全球卫生健康学生案例及海报大赛2020 (APRU Global Health Student Case Competition and Poster Contest 2020)
- APRU全球健康研究伦理微型证书课程 (APRU Global Health Mini Certificate Program in Health Research Ethics)
- APRU学生全球气候变化模拟 (APRU Student Climate Change Simulation)
- 联合出版与研究
- 全球卫生线上远程课程 (Online Global Health Distance Education Course)



加入APRU电竞倡议

“APRU电竞倡议”是一个全面的电竞平台，目标是建立成员与电竞行业领导者的关系，并以此为基础发展一系列全新项目，包括学生竞赛、教育课程、研究、权益保障和就业机会。

创始成员

- 远东联邦大学
- 庆应义塾大学
- 南洋理工大学
- 新加坡国立大学
- 蒙特雷科技大学
- 香港科技大学
- 不列颠哥伦比亚大学
- 加利福尼亚大学洛杉矶分校
- 南加州大学
- 华盛顿大学（西雅图）
- 延世大学

主要活动

- APRU 2020年电竞会议 (APRU MetaGame Conference 2020)
- 电竞工作坊：
 - 如何为游戏学会举办引人入胜的活动 (How to Run Engaging Events for Gaming Clubs) (由加利福尼亚大学洛杉矶分校主办)
 - 电竞学会的有效领导 (Effective Leadership in Esports Clubs) (由新加坡国立大学主办)
 - 电竞赞助 (Sponsorships in Esports) (由数码港主办)
 - 领导力、互相合作、以及寻找俱乐部职责和生活间的适当平衡 (Leadership, Working with Others, and Finding the Right Balance of Club Responsibilities and Life) (由不列颠哥伦比亚大学主办)
- APRU电竞人才培养计划 (APRU Esports Fellowship Program)
- Yesports × APRU电竞职业线上研讨会系列 (Yesports × APRU Esports Career Webinar Series)



欲了解更多，请访问：
apru.org/contact-us

APRU秘书处

秘书处负责APRU活动与项目的协调、实行和联络工作，总部设于香港数码港国际大学中心。
秘书处與APRU成员們保持紧密合作，共同制定计划并协助机构完成其使命。

香港



楚明伟
Christopher
Tremewan
秘书长



王小雅
Anya Wong
项目专员



史林博
Christina Maria
Schönleber
资深政策及研究项目主管



孔穎琪
Elaine Hung
会议及会员关系经理



尤梅香
Ellen Yau
高级行政及财务专员



朱逸骏
Eric Chu
秘书长行政助理



吴凯轩
Jack Ng
传讯主管



王卓琪
Jackie Agnello Wong
联盟及学生项目主管



郑兆伦
Sherman Cheng
财务总监



林亭佑
Tina Lin
高级项目专员

海外



陈慧明
Angelique Chan
老龄人口项目主管，
新加坡国立大学



Chelsey Hawes
APWiL 指导计划统筹员，
加利福尼亚大学
戴维斯分校



泉 贵子
Takako Izumi
多重灾害项目主管，
东北大学（日本）



Yekang Ko
可持续城市及景观
项目主管，
俄勒冈大学



玉用植
Yong Sik Ok
可持续废弃物管理
项目主管，
高丽大学



Mellissa Withers
全球卫生项目主管，
南加州大学

联系我们

如有任何建议或疑问，请与秘书处联系：

APRU 国际大学中心
香港数码港道100号
数码港2座9楼902室

电子邮件：info@apru.org
电话：+852 2117 7060
传真：+852 2117 7077
网站：apru.org/contact-us

关注我们



